

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Курской области

Управление образования Администрации Большесолдатского района

Курской области

МКОУ «Ржавская ООШ»

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО учителей предметов
естественно -научного цикла

(протокол № 1 от 28 августа 2024 г.)

УТВЕРЖДЕНО

Директор  Бабкина Н.В.
(приказ № 56 от 02 сентября 2024 г.)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 1698273)

учебного предмета «Физическая культура» (Вариант 2)

для обучающихся 1 – 4 классов

Ржава 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по физической культуре на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа по физической культуре разработана с учётом потребности современного российского общества в физически крепком и деятельном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, использовать ценности физической культуры для саморазвития, самоопределения и самореализации.

В программе по физической культуре отражены объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития общества, условия деятельности образовательных организаций, запросы родителей обучающихся, педагогических работников на обновление содержания образовательного процесса, внедрение в его практику современных подходов, новых методик и технологий.

Изучение учебного предмета «Физическая культура» имеет важное значение в онтогенезе обучающихся. Оно активно воздействует на развитие их физической, психической и социальной природы, содействует укреплению здоровья, повышению защитных свойств организма, развитию памяти, внимания и мышления, предметно ориентируется на активное вовлечение обучающихся в самостоятельные занятия физической культурой и спортом.

Целью образования по физической культуре на уровне начального общего образования является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья обучающихся, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной направленности.

Развивающая ориентация учебного предмета «Физическая культура» заключается в формировании у обучающихся необходимого и достаточного физического здоровья, уровня развития физических качеств и обучения физическим упражнениям разной функциональной направленности. Существенным достижением такой ориентации является постепенное

вовлечение обучающихся в здоровый образ жизни за счёт овладения ими знаниями и умениями по организации самостоятельных занятий подвижными играми, коррекционной, дыхательной и зрительной гимнастикой, проведения физкультминуток и утренней зарядки, закаливающих процедур, наблюдений за физическим развитием и физической подготовленностью.

Воспитывающее значение учебного предмета раскрывается в приобщении обучающихся к истории и традициям физической культуры и спорта народов России, формировании интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом, осознании роли занятий физической культурой в укреплении здоровья, организации активного отдыха и досуга. В процессе обучения у обучающихся активно формируются положительные навыки и способы поведения, общения и взаимодействия со сверстниками и учителями, оценивания своих действий и поступков в процессе совместной коллективной деятельности.

Методологической основой структуры и содержания программы по физической культуре для начального общего образования являются базовые положения личностно-деятельностного подхода, ориентирующие педагогический процесс на развитие целостной личности обучающихся. Достижение целостного развития становится возможным благодаря освоению обучающимися двигательной деятельности, представляющей собой основу содержания учебного предмета «Физическая культура». Двигательная деятельность оказывает активное влияние на развитие психической и социальной природы обучающихся. Как и любая деятельность, она включает в себя информационный, операциональный и мотивационно-процессуальный компоненты, которые находят своё отражение в соответствующих дидактических линиях учебного предмета.

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета и подготовки обучающихся к выполнению комплекса ГТО в структуру программы по физической культуре в раздел «Физическое совершенствование» вводится образовательный модуль «Прикладно-ориентированная физическая культура». Данный модуль позволит удовлетворить интересы обучающихся в занятиях спортом и активном участии в спортивных соревнованиях, развитии национальных форм соревновательной деятельности и систем физического воспитания.

Содержание модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» обеспечивается программами по видам спорта, которые могут использоваться образовательными организациями исходя из интересов обучающихся, физкультурно-спортивных традиций, наличия необходимой материально-технической базы, квалификации педагогического состава.

Образовательные организации могут разрабатывать своё содержание для модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» и включать в него популярные национальные виды спорта, подвижные игры и развлечения, основывающиеся на этнокультурных, исторических и современных традициях региона и школы.

Содержание программы по физической культуре изложено по годам обучения и раскрывает основные её содержательные линии, обязательные для изучения в каждом классе: «Знания о физической культуре», «Способы самостоятельной деятельности» и «Физическое совершенствование».

Планируемые результаты включают в себя личностные, метапредметные и предметные результаты.

Результативность освоения учебного предмета обучающимися достигается посредством современных научно обоснованных инновационных средств, методов и форм обучения, информационно-коммуникативных технологий и передового педагогического опыта.

Общее число часов для изучения физической культуры на уровне начального общего образования составляет – 270 часов: в 1 классе – 66 часов (2 часа в неделю), во 2 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 3 классе – 68 часа (2 часа в неделю), в 4 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Знания о физической культуре

Понятие «физическая культура» как занятия физическими упражнениями и спортом по укреплению здоровья, физическому развитию и физической подготовке. Связь физических упражнений с движениями животных и трудовыми действиями древних людей.

Способы самостоятельной деятельности

Режим дня и правила его составления и соблюдения.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Гигиена человека и требования к проведению гигиенических процедур. Осанка и комплексы упражнений для правильного её развития. Физические упражнения для физкультминуток и утренней зарядки.

Спортивно-оздоровительная физическая культура

Правила поведения на уроках физической культуры, подбора одежды для занятий в спортивном зале и на открытом воздухе.

Гимнастика с основами акробатики

Исходные положения в физических упражнениях: стойки, упоры, седы, положения лёжа. Строевые упражнения: построение и перестроение в одну и две шеренги, стоя на месте, повороты направо и налево, передвижение в колонне по одному с равномерной скоростью.

Гимнастические упражнения: стилизованные способы передвижения ходьбой и бегом, упражнения с гимнастическим мячом и гимнастической скакалкой, стилизованные гимнастические прыжки.

Акробатические упражнения: подъём туловища из положения лёжа на спине и животе, подъём ног из положения лёжа на животе, сгибание рук в положении упор лёжа, прыжки в группировке, толчком двумя ногами, прыжки в упоре на руки, толчком двумя ногами.

Лыжная подготовка

Переноска лыж к месту занятия. Основная стойка лыжника. Передвижение на лыжах ступающим шагом (без палок). Передвижение на лыжах скользящим шагом (без палок).

Лёгкая атлетика

Равномерная ходьба и равномерный бег. Прыжки в длину и высоту с места толчком двумя ногами, в высоту с прямого разбега.

Подвижные и спортивные игры

Считалки для самостоятельной организации подвижных игр.

Прикладно-ориентированная физическая культура

Развитие основных физических качеств средствами спортивных и подвижных игр. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

2 КЛАСС

Знания о физической культуре

Из истории возникновения физических упражнений и первых соревнований. Зарождение Олимпийских игр древности.

Способы самостоятельной деятельности

Физическое развитие и его измерение. Физические качества человека: сила, быстрота, выносливость, гибкость, координация и способы их измерения. Составление дневника наблюдений по физической культуре.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Закаливание организма обтиранием. Составление комплекса утренней зарядки и физкультминутки для занятий в домашних условиях.

Спортивно-оздоровительная физическая культура

Гимнастика с основами акробатики

Правила поведения на занятиях гимнастикой и акробатикой. Строевые команды в построении и перестроении в одну шеренгу и колонну по одному; при поворотах направо и налево, стоя на месте и в движении. Передвижение в колонне по одному с равномерной и изменяющейся скоростью движения.

Упражнения разминки перед выполнением гимнастических упражнений. Прыжки со скакалкой на двух ногах и поочерёдно на правой и левой ноге на месте. Упражнения с гимнастическим мячом: подбрасывание, перекаты и наклоны с мячом в руках. Танцевальный хороводный шаг, танец галоп.

Лыжная подготовка

Правила поведения на занятиях лыжной подготовкой. Упражнения на лыжах: передвижение двухшажным попеременным ходом, спуск с небольшого склона в основной стойке, торможение лыжными палками на учебной трассе и падением на бок во время спуска.

Лёгкая атлетика

Правила поведения на занятиях лёгкой атлетикой. Броски малого мяча в неподвижную мишень разными способами из положения стоя, сидя и лёжа. Разнообразные сложно-координированные прыжки толчком одной ногой и двумя ногами с места, в движении в разных направлениях, с разной

амплитудой и траекторией полёта. Прыжок в высоту с прямого разбега. Ходьба по гимнастической скамейке с изменением скорости и направления движения. Беговые сложно-координационные упражнения: ускорения из разных исходных положений, змейкой, по кругу, обеганием предметов, с преодолением небольших препятствий.

Подвижные игры

Подвижные игры с техническими приёмами спортивных игр (баскетбол, футбол).

Прикладно-ориентированная физическая культура

Подготовка к соревнованиям по комплексу ГТО. Развитие основных физических качеств средствами подвижных и спортивных игр.

3 КЛАСС

Знания о физической культуре

Из истории развития физической культуры у древних народов, населявших территорию России. История появления современного спорта.

Способы самостоятельной деятельности

Виды физических упражнений, используемых на уроках физической культуры: общеразвивающие, подготовительные, соревновательные, их отличительные признаки и предназначение. Способы измерения пульса на занятиях физической культурой (наложение руки под грудь). Дозировка нагрузки при развитии физических качеств на уроках физической культуры. Дозирование физических упражнений для комплексов физкультминутки и утренней зарядки. Составление графика занятий по развитию физических качеств на учебный год.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Закаливание организма при помощи обливания под душем. Упражнения дыхательной и зрительной гимнастики, их влияние на восстановление организма после умственной и физической нагрузки.

Спортивно-оздоровительная физическая культура.

Гимнастика с основами акробатики

Строевые упражнения в движении противоходом, перестроении из колонны по одному в колонну по три, стоя на месте и в движении. Упражнения в лазании по канату в три приёма. Упражнения на гимнастической скамейке в передвижении стилизованными способами ходьбы: вперёд, назад, с высоким подниманием колен и изменением положения рук, приставным шагом правым и левым боком. Передвижения по

наклонной гимнастической скамейке: равномерной ходьбой с поворотом в разные стороны и движением руками, приставным шагом правым и левым боком.

Упражнения в передвижении по гимнастической стенке: ходьба приставным шагом правым и левым боком по нижней жерди, лазанье разноимённым способом. Прыжки через скакалку с изменяющейся скоростью вращения на двух ногах и поочерёдно на правой и левой ноге, прыжки через скакалку назад с равномерной скоростью.

Ритмическая гимнастика: стилизованные наклоны и повороты туловища с изменением положения рук, стилизованные шаги на месте в сочетании с движением рук, ног и туловища. Упражнения в танцах галоп и полька.

Лёгкая атлетика

Прыжок в длину с разбега, способом согнув ноги. Броски набивного мяча из-за головы в положении сидя и стоя на месте. Беговые упражнения скоростной и координационной направленности: челночный бег, бег с преодолением препятствий, с ускорением и торможением, максимальной скоростью на дистанции 30 м.

Лыжная подготовка

Передвижение одновременным двухшажным ходом. Упражнения в поворотах на лыжах переступанием стоя на месте и в движении. Торможение плугом.

Плавательная подготовка.

Правила поведения в бассейне. Виды современного спортивного плавания: кроль на груди и спине, брас. Упражнения ознакомительного плавания: передвижение по дну ходьбой и прыжками, погружение в воду и всплывание, скольжение на воде. Упражнения в плавании кролем на груди.

Подвижные и спортивные игры

Подвижные игры на точность движений с приёмами спортивных игр и лыжной подготовки. Баскетбол: ведение баскетбольного мяча, ловля и передача баскетбольного мяча. Волейбол: прямая нижняя подача, приём и передача мяча снизу двумя руками на месте и в движении. Футбол: ведение футбольного мяча, удар по неподвижному футбольному мячу.

Прикладно-ориентированная физическая культура.

Развитие основных физических качеств средствами базовых видов спорта. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

4 КЛАСС

Знания о физической культуре

Из истории развития физической культуры в России. Развитие национальных видов спорта в России.

Способы самостоятельной деятельности

Физическая подготовка. Влияние занятий физической подготовкой на работу организма. Регулирование физической нагрузки по пульсу на самостоятельных занятиях физической подготовкой. Определение тяжести нагрузки на самостоятельных занятиях физической подготовкой по внешним признакам и самочувствию. Определение возрастных особенностей физического развития и физической подготовленности посредством регулярного наблюдения. Оказание первой помощи при травмах во время самостоятельных занятий физической культурой.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Оценка состояния осанки, упражнения для профилактики её нарушения (на расслабление мышц спины и профилактику сутулости). Упражнения для снижения массы тела за счёт упражнений с высокой активностью работы больших мышечных групп. Закаливающие процедуры: купание в естественных водоёмах, солнечные и воздушные процедуры.

Спортивно-оздоровительная физическая культура

Гимнастика с основами акробатики

Предупреждение травматизма при выполнении гимнастических и акробатических упражнений. Акробатические комбинации из хорошо освоенных упражнений. Опорный прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания. Упражнения на низкой гимнастической перекладине: висы и упоры, подъём переворотом. Упражнения в танце «Летка-енка».

Лёгкая атлетика

Предупреждение травматизма во время выполнения легкоатлетических упражнений. Прыжок в высоту с разбега перешагиванием. Технические действия при беге по легкоатлетической дистанции: низкий старт, стартовое ускорение, финиширование. Метание малого мяча на дальность стоя на месте.

Лыжная подготовка

Предупреждение травматизма во время занятий лыжной подготовкой. Упражнения в передвижении на лыжах одновременным одношажным ходом.

Плавательная подготовка

Предупреждение травматизма во время занятий плавательной подготовкой. Упражнения в плавании кролем на груди, ознакомительные упражнения в плавании кролем на спине.

Подвижные и спортивные игры

Предупреждение травматизма на занятиях подвижными играми. Подвижные игры общефизической подготовки. Волейбол: нижняя боковая подача, приём и передача мяча сверху, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности. Баскетбол: бросок мяча двумя руками от груди с места, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности. Футбол: остановки катящегося мяча внутренней стороной стопы, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности.

Прикладно-ориентированная физическая культура

Упражнения физической подготовки на развитие основных физических качеств. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по физической культуре на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- становление ценностного отношения к истории и развитию физической культуры народов России, осознание её связи с трудовой деятельностью и укреплением здоровья человека;
- формирование нравственно-этических норм поведения и правил межличностного общения во время подвижных игр и спортивных соревнований, выполнения совместных учебных заданий;
- проявление уважительного отношения к соперникам во время соревновательной деятельности, стремление оказывать первую помощь при травмах и ушибах;
- уважительное отношение к содержанию национальных подвижных игр, этнокультурным формам и видам соревновательной деятельности;
- стремление к формированию культуры здоровья, соблюдению правил здорового образа жизни;
- проявление интереса к исследованию индивидуальных особенностей физического развития и физической подготовленности, влияния занятий физической культурой и спортом на их показатели.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные

универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

К концу обучения в **1 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- находить общие и отличительные признаки в передвижениях человека и животных;
- устанавливать связь между бытовыми движениями древних людей и физическими упражнениями из современных видов спорта;
- сравнивать способы передвижения ходьбой и бегом, находить между ними общие и отличительные признаки;
- выявлять признаки правильной и неправильной осанки, приводить возможные причины её нарушений.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспроизводить названия разучиваемых физических упражнений и их исходные положения;
- высказывать мнение о положительном влиянии занятий физической культурой, оценивать влияние гигиенических процедур на укрепление здоровья;
- управлять эмоциями во время занятий физической культурой и проведения подвижных игр, соблюдать правила поведения и положительно относиться к замечаниям других обучающихся и учителя;
- обсуждать правила проведения подвижных игр, обосновывать объективность определения победителей.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- выполнять комплексы физкультминуток, утренней зарядки, упражнений по профилактике нарушения и коррекции осанки;
- выполнять учебные задания по обучению новым физическим упражнениям и развитию физических качеств;
- проявлять уважительное отношение к участникам совместной игровой и соревновательной деятельности.

К концу обучения во 2 классе у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- характеризовать понятие «физические качества», называть физические качества и определять их отличительные признаки;

- понимать связь между закаливающими процедурами и укреплением здоровья;
- выявлять отличительные признаки упражнений на развитие разных физических качеств, приводить примеры и демонстрировать их выполнение;
- обобщать знания, полученные в практической деятельности, составлять индивидуальные комплексы упражнений физкультминуток и утренней зарядки, упражнений на профилактику нарушения осанки;
- вести наблюдения за изменениями показателей физического развития и физических качеств, проводить процедуры их измерения.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- объяснять назначение упражнений утренней зарядки, приводить соответствующие примеры её положительного влияния на организм обучающихся (в пределах изученного);
- исполнять роль капитана и судьи в подвижных играх, аргументированно высказывать суждения о своих действиях и принятых решениях;
- делать небольшие сообщения по истории возникновения подвижных игр и спортивных соревнований, планированию режима дня, способам измерения показателей физического развития и физической подготовленности.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- соблюдать правила поведения на уроках физической культуры с учётом их учебного содержания, находить в них различия (легкоатлетические, гимнастические и игровые уроки, занятия лыжной и плавательной подготовкой);
- выполнять учебные задания по освоению новых физических упражнений и развитию физических качеств в соответствии с указаниями и замечаниями учителя;
- взаимодействовать со сверстниками в процессе выполнения учебных заданий, соблюдать культуру общения и уважительного обращения к другим обучающимся;
- контролировать соответствие двигательных действий правилам подвижных игр, проявлять эмоциональную сдержанность при возникновении ошибок.

К концу обучения в **3 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- понимать историческую связь развития физических упражнений с трудовыми действиями, приводить примеры упражнений древних людей в современных спортивных соревнованиях;
- объяснять понятие «дозировка нагрузки», правильно применять способы её регулирования на занятиях физической культурой;
- понимать влияние дыхательной и зрительной гимнастики на предупреждение развития утомления при выполнении физических и умственных нагрузок;
- обобщать знания, полученные в практической деятельности, выполнять правила поведения на уроках физической культуры, проводить закалывающие процедуры, занятия по предупреждению нарушения осанки;
- вести наблюдения за динамикой показателей физического развития и физических качеств в течение учебного года, определять их приросты по учебным четвертям (триместрам).

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- организовывать совместные подвижные игры, принимать в них активное участие с соблюдением правил и норм этического поведения;
- правильно использовать строевые команды, названия упражнений и способов деятельности во время совместного выполнения учебных заданий;
- активно участвовать в обсуждении учебных заданий, анализе выполнения физических упражнений и технических действий из осваиваемых видов спорта;
- делать небольшие сообщения по результатам выполнения учебных заданий, организации и проведения самостоятельных занятий физической культурой.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- контролировать выполнение физических упражнений, корректировать их на основе сравнения с заданными образцами;
- взаимодействовать со сверстниками в процессе учебной и игровой деятельности, контролировать соответствие выполнения игровых действий правилам подвижных игр;
- оценивать сложность возникающих игровых задач, предлагать их совместное коллективное решение.

К концу обучения в **4 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- сравнивать показатели индивидуального физического развития и физической подготовленности с возрастными стандартами, находить общие и отличительные особенности;
- выявлять отставание в развитии физических качеств от возрастных стандартов, приводить примеры физических упражнений по их устранению;
- объединять физические упражнения по их целевому предназначению: на профилактику нарушения осанки, развитие силы, быстроты и выносливости.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- взаимодействовать с учителем и обучающимися, воспроизводить ранее изученный материал и отвечать на вопросы в процессе учебного диалога;
- использовать специальные термины и понятия в общении с учителем и обучающимися, применять термины при обучении новым физическим упражнениям, развитии физических качеств;
- оказывать посильную первую помощь во время занятий физической культурой.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- выполнять указания учителя, проявлять активность и самостоятельность при выполнении учебных заданий;
- самостоятельно проводить занятия на основе изученного материала и с учётом собственных интересов; оценивать свои успехи в занятиях физической культурой, проявлять стремление к развитию физических качеств, выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

К концу обучения в **1 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- приводить примеры основных дневных дел и их распределение в индивидуальном режиме дня;
- соблюдать правила поведения на уроках физической культурой, приводить примеры подбора одежды для самостоятельных занятий;
- выполнять упражнения утренней зарядки и физкультминуток;

- анализировать причины нарушения осанки и демонстрировать упражнения по профилактике её нарушения;
- демонстрировать построение и перестроение из одной шеренги в две и в колонну по одному, выполнять ходьбу и бег с равномерной и изменяющейся скоростью передвижения;
- демонстрировать передвижения стилизованным гимнастическим шагом и бегом, прыжки на месте с поворотами в разные стороны и в длину толчком двумя ногами;
- передвигаться на лыжах ступающим и скользящим шагом (без палок);
- играть в подвижные игры с общеразвивающей направленностью.

2 КЛАСС

К концу обучения во **2 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- демонстрировать примеры основных физических качеств и высказывать своё суждение об их связи с укреплением здоровья и физическим развитием;
- измерять показатели длины и массы тела, физических качеств с помощью специальных тестовых упражнений, вести наблюдения за их изменениями;
- выполнять броски малого (теннисного) мяча в мишень из разных исходных положений и разными способами, демонстрировать упражнения в подбрасывании гимнастического мяча правой и левой рукой, перебрасывании его с руки на руку, перекатыванию;
- демонстрировать танцевальный хороводный шаг в совместном передвижении;
- выполнять прыжки по разметкам на разное расстояние и с разной амплитудой, в высоту с прямого разбега;
- передвигаться на лыжах двухшажным переменным ходом, спускаться с пологого склона и тормозить падением;
- организовывать и играть в подвижные игры на развитие основных физических качеств, с использованием технических приёмов из спортивных игр;
- – выполнять упражнения на развитие физических качеств.

3 КЛАСС

К концу обучения в **3 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- соблюдать правила во время выполнения гимнастических и акробатических упражнений, легкоатлетической, лыжной, игровой и плавательной подготовки;
- демонстрировать примеры упражнений общеразвивающей, подготовительной и соревновательной направленности, раскрывать их целевое предназначение на занятиях физической культурой;
- измерять частоту пульса и определять физическую нагрузку по её значениям с помощью таблицы стандартных нагрузок;
- выполнять упражнения дыхательной и зрительной гимнастики, объяснять их связь с предупреждением появления утомления;
- выполнять движение противоходом в колонне по одному, перестраиваться из колонны по одному в колонну по три на месте и в движении;
- выполнять ходьбу по гимнастической скамейке с высоким подниманием колен и изменением положения рук, поворотами в правую и левую сторону, двигаться приставным шагом левым и правым боком, спиной вперёд;
- передвигаться по нижней жерди гимнастической стенки приставным шагом в правую и левую сторону, лазать разноимённым способом;
- демонстрировать прыжки через скакалку на двух ногах и попеременно на правой и левой ноге;
- демонстрировать упражнения ритмической гимнастики, движения танцев галоп и полька;
- выполнять бег с преодолением небольших препятствий с разной скоростью, прыжки в длину с разбега способом согнув ноги, броски набивного мяча из положения сидя и стоя;
- передвигаться на лыжах одновременным двухшажным ходом, спускаться с пологого склона в стойке лыжника и тормозить плугом;
- выполнять технические действия спортивных игр: баскетбол (ведение баскетбольного мяча на месте и в движении), волейбол (приём мяча снизу и нижняя передача в парах), футбол (ведение футбольного мяча змейкой);
- выполнять упражнения на развитие физических качеств, демонстрировать приросты в их показателях.

4 КЛАСС

К концу обучения в **4 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- объяснять назначение комплекса ГТО и выявлять его связь с подготовкой к труду и защите Родины;
- осознавать положительное влияние занятий физической подготовкой на укрепление здоровья, развитие сердечно-сосудистой и дыхательной систем;
- приводить примеры регулирования физической нагрузки по пульсу при развитии физических качеств: силы, быстроты, выносливости и гибкости;
- приводить примеры оказания первой помощи при травмах во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом, характеризовать причины их появления на занятиях гимнастикой и лёгкой атлетикой, лыжной и плавательной подготовкой;
- проявлять готовность оказать первую помощь в случае необходимости;
- демонстрировать акробатические комбинации из 5–7 хорошо освоенных упражнений (с помощью учителя);
- демонстрировать опорный прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания;
- демонстрировать движения танца «Летка-енка» в групповом исполнении под музыкальное сопровождение;
- выполнять прыжок в высоту с разбега перешагиванием;
- выполнять метание малого (теннисного) мяча на дальность;
- выполнять освоенные технические действия спортивных игр баскетбол, волейбол и футбол в условиях игровой деятельности;
- выполнять упражнения на развитие физических качеств, демонстрировать приросты в их показателях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	2	0	2	
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Режим дня школьника	1	0	1	
Итого по разделу		1			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Оздоровительная физическая культура					
1.1	Гигиена человека	1	0	1	
1.2	Осанка человека	1	0	1	
1.3	Утренняя зарядка и физкультминутки в режиме дня школьника	1	0	1	
Итого по разделу		3			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура					
2.1	Гимнастика с основами акробатики	18	0	18	
2.2	Лыжная подготовка	12	0	12	
2.3	Легкая атлетика	18	0	18	
2.4	Подвижные и спортивные игры	19		19	

Итого по разделу		67			
Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура					
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	26	0	26	
Итого по разделу		26			
Название модуля					
Название модуля					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		99	0	99	

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	3	0	3	
Итого по разделу		3			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Физическое развитие и его измерение	9	0	9	
Итого по разделу		9			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Оздоровительная физическая культура					
1.1	Занятия по укреплению здоровья	1	0	1	
1.2	Индивидуальные комплексы утренней зарядки	2	0	2	
Итого по разделу		3			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура					
2.1	Гимнастика с основами акробатики	14	0	14	
2.2	Лыжная подготовка	12	0	12	
2.3	Легкая атлетика	14	0	14	
2.4	Подвижные игры	19	0	13	
Итого по разделу		59			

Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура					
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	28	0	28	
Итого по разделу		28			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	0	102	

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	1	0	2	
Итого по разделу		1			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Виды физических упражнений, используемых на уроках	1	0	1	
2.2	Измерение пульса на уроках физической культуры	1	0	1	
2.3	Физическая нагрузка	0	0	0	
Итого по разделу		2			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Оздоровительная физическая культура					
1.1	Закаливание организма	1	0	1	
1.2	Дыхательная и зрительная гимнастика	0	0	0	
Итого по разделу		1			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура					
2.1	Гимнастика с основами акробатики	19	0	20	
2.2	Легкая атлетика	16	0	16	
2.3	Лыжная подготовка	14	0	14	

2.4	Подвижные и спортивные игры	15	0	15	
Итого по разделу		64			
Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура					
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	0	0	0	
Итого по разделу		0			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	68	

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	1	0	1	
Итого по разделу		1			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Самостоятельная физическая подготовка	1	0	1	
2.2	Профилактика предупреждения травм и оказание первой помощи при их возникновении	0	0	0	
Итого по разделу		1			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Оздоровительная физическая культура					
1.1	Упражнения для профилактики нарушения осанки и снижения массы тела	1	0	1	
1.2	Закаливание организма	0	0	0	
Итого по разделу		1			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура					
2.1	Гимнастика с основами акробатики	19	0	19	
2.2	Легкая атлетика	20	0	20	

2.3	Лыжная подготовка	14	0	14	
2.5	Подвижные и спортивные игры	12	0	12	
Итого по разделу		65			
Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура					
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	0	0	0	
Итого по разделу		0			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	68	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	К
1	Техника безопасности на уроках по легкой атлетике. Разновидности ходьбы. Ускорения до 20 м. ОРУ.	
2	Понятие подвижной игры. Выработка правил. ТБ на занятиях по п/и. Профилактика травматизма. П/и «Круговая эстафета».	
3	Разновидности ходьбы. Бег с ускорением до 30 м. ОРУ. Строевые команды.	
4	ОРУ. Строевые команды. П/и «Салки с домом».	
5	КУ- 30 м. СБУ. Строевые команды. Круговая эстафета.	
6	ОРУ. Строевые команды. Подтягивания и отжимания. П/и «Салки-догонялки».	
7	СБУ. Строевые команды. Равномерный бег до 4 мин. Челночный бег 3х10 м.	
8	ОРУ. Строевые команды. Подтягивания и отжимания. П/и «Ловишка».	
9	КУ- челночный бег 3х10 м. СБУ. Строевые команды.	
10	ОРУ. Строевые команды. П/и «Гуси лебеди», «Городки».	
11	СБУ. Строевые команды. Прыжок в длину с места, с разбега.	
12	ОРУ. Строевые команды. П/и «Выбей шар», «Лягушка».	
13	КУ - прыжок в длину с места, с разбега. ОРУ. Строевые команды. П/и «Третий лишний».	
14	ОРУ. Строевые команды. П/и «Лягушка».	
15	СБУ. Строевые команды. Многоскок с ноги на ногу. Равномерный бег до 4 мин.	
16	ОРУ. Строевые команды. П/и «Гуси лебеди», «Городки».	
17	КУ – многоскок. Метание м/м на дальность. ОРУ. Строевые команды.	
18	ОРУ. Строевые команды. П/и «Пронеси мяч».	
19	КУ - Метание м/м на дальность. Метание м/м в горизонтальную цель (2х2) с расстояния 4-5 м. ОРУ. Строевые команды.	

20	ОРУ. Строевые команды. П/и «Пятнашки», «Попади в мяч».	
21	КУ - метание м/м в горизонтальную цель (2х2) с расстояния 4-5 м. Прыжки на скакалке. ОРУ. Строевые команды.	
22	ОРУ. Строевые команды. П/и «Выбей шар».	
23	КУ - прыжки на скакалке. СБУ. Строевые команды. Круговая эстафета.	
24	ОРУ. Строевые команды. П/и «Пятнашки», «Попади в мяч».	
25	ОРУ. Строевые команды. КУ- подтягивания и отжимания. П/и «Выбей шар», «Лягушка».	
26	ОРУ. Строевые команды. П/и «Пустое место», «Пронеси мяч».	
27	ОРУ. Строевые команды. П/и «Пустое место», «Пронеси мяч».	
28	ОТ и ТБ на занятиях по гимнастике. Строевые упражнения (размыкания и смыкания на вытянутые в стороны руки). ОРУ без предметов. П/и «Посадка картофеля».	
29	ОРУ. Строевые команды. П/и «Салки на одной ноге», «Ямки».	
30	ОРУ без предметов. Строевые упражнения (размыкания и смыкания). Группировка. Перекаты в группировке, лежа на животе.	
31	ОРУ с гимнастическими палками. Строевые упражнения (построение из шеренги в колонну по одному). Группировка. Перекаты в группировке, лежа на животе. П/и «Запрещенное движение».	
32	ОРУ. Строевые команды. П/и «салки на одной ноге», «ямки».	
33	ОРУ с мячами. Строевые упражнения (перестроение по заранее установленным местам). Группировка. Перекаты в группировке, из упора стоя на коленях. Упражнения на равновесие.	
34	ОРУ без предметов. Выполнение команд «Класс, шагом марш!», «Класс, стой!». Перекаты в группировке, стоя на коленях. Стойка на носках, ходьба по гимнастической скамейке и с перешагиванием через предметы.	
35	ОРУ. Строевые команды. П/и «Селезень и утки», «Одно касание».	

36	ОРУ без предметов. Строевые упражнения (размыкания на вытянутые в сторону руки; повороты налево, направо). Стойка на носках, ходьба по гимнастической скамейке и с перешагиванием через предметы. П/и «Конники-спортсмены».	
37	ОРУ с обручами. Строевые команды (повороты направо, налево). Лазание по гимнастической стенке разноименным способом. Ходьба по наклонной гимнастической скамейке в упоре стоя на коленях. П/и «Прокати быстрее мяч».	
38	ОРУ. Строевые команды. П/и «Купи бычка», «Мяч среднему».	
39	ОРУ с обручами. Строевые команды. Лазание по гимнастической стенке одноименным способом. Ходьба по наклонной гимнастической скамейке в упоре присев.	
40	ОРУ без предметов. Строевые упражнения (перестроение из шеренги в колонну по одному). Лазание по гимнастической стенке изученными способами. Ползание по наклонной гимнастической скамейке стоя на коленях и в упоре присев. П/и.	
41	ОРУ. Строевые команды. П/и «Селезень и утки», «Одно касание».	
42	ОРУ с гимнастическими палками. Строевые упражнения (перестроение по звеньям, по заранее установленным местам). Подтягивания, лежа на животе на гимнастической скамейке. Перелезание через стопку матов. П/и	
43	ОРУ с гимнастическими палками. Строевые упражнения (перестроение по звеньям, по заранее установленным местам). Подтягивания, лежа на животе на гимнастической скамейке. Перелезание через стопку матов. Перелезание через гимнастического коня.	
44	ОРУ. Строевые команды. П/и «Купи бычка», «Мяч среднему».	
45	ОРУ в движении. Строевые упражнения (размыкания на вытянутые в сторону руки). Перелезание через стопку матов. Перелезание через коня. П/и «Совушка»	

46	ОРУ в движении. Строевые упражнения (повороты на месте направо, налево). Перелезание через коня. Развитие силовых способностей. П/и «Веревочка под ногами».	
47	ОРУ. Строевые команды. П/и «Зайцы в лесу», «Встречная эстафета».	
48	ОРУ без предметов. Строевые упражнения. Перелезание через коня. П/и «Совушка», «Пятнашки».	
49	Т.Б. на уроках лыжной подготовке. Ступающий шаг, скольжение без палок до 1000м.	
50	Ступающий шаг, скольжение без палок.	
51	Повороты переступанием на месте и после движения вокруг флажка.	
52	Круговая эстафета с палками с этапом до 100м.	
53	Подъем ступающим шагом на склон с палками и спуск в низкой стойке.	
54	Эстафета со спуском и подъемом на склон.	
55	Подъемы и спуски со склонов. Дистанция 1000м.	
56	Дистанция до 1000м. Техника спусков и подъемов без палок.	
57	Дистанция до 1000м. Игра «Кто самый быстрый?»	
58	Скольжение на учебном круге. Эстафеты с этапом до 150м.	
59	Скольжение на учебном круге. Дистанция до 1000м.	
60	Техника спусков и подъемов без палок. Игра «Кто самый быстрый?»	
61	Скольжение на учебном круге. Эстафеты с этапом до 150м.	
62	Техника спусков и подъемов без палок.	
63	Игра «Кто дальше съедет с горы?» Спуски и подъёмы на склон.	
64	Скользящий шаг с палками. Дистанция до 1500м.	
65	Эстафета с этапом до 150м. Дистанция 1000м.	
66	Игра «Кто дальше съедет с горы?»	
67	Техника подъемов без палок. Дистанция 1000м.	
68	Техника спусков и подъемов без палок. Игра «Кто дальше съедет с горы?»	
69	Эстафеты с этапом до 150м. Дистанция 1000м.	

70	ТБ и ОТ на уроках по спортивным и подвижным играм. СБУ. Строевые команды. Ведение мяча на месте правой, левой рукой. Ловля и передача мяча на месте.	
71	СБУ. Строевые команды. Ведение мяча правой, левой рукой на месте и в движении. Передача мяча двумя руками от груди и из-за головы на месте и в движении. П/и	
72	СБУ. Строевые команды. Ведение мяча правой, левой рукой на месте и в движении. Передача мяча от груди двумя руками, из-за головы в парах на месте и в движении. П/и	
73	КУ - ведение мяча на месте и в движении. СБУ. Строевые команды. Передача мяча от груди двумя руками, с отскоком о пол. Подвижные игры	
74	КУ - передача мяча от груди двумя руками, из-за головы двумя руками на месте и в движении. СБУ. Строевые команды. Подвижные игры	
75	КУ - передача мяча с отскоком о пол, от плеча одной рукой на месте и в движении. ОРУ. Строевые команды. Подвижные игры	
76	Техника безопасности на уроках по легкой атлетике. Разновидности ходьбы. Ускорения до 20 м. ОРУ. Круговая эстафета.	
77	Разновидности ходьбы. Бег с ускорением до 30 м. СБУ по диагонали. Строевые команды. Эстафеты	
78	СБУ. Строевые команды. Равномерный бег до 3 мин. Челночный бег 3х10 м.	
79	СБУ. Строевые команды. Украинская игра «Волк и козлята», «Веселый мяч».	
80	Ку- челночный бег 3х10 м. СБУ. Строевые команды.	
81	СБУ. Строевые команды. П/и «Охотники и утки».	
82	СБУ. Строевые команды. Прыжок в длину с места, с разбега.	
83	СБУ. Строевые команды. Прыжок в длину с места, с разбега.	
84	ОРУ. Строевые команды. Украинская игра «Волк и козлята», «Собачка».	
85	Ку - прыжок в длину с места, с разбега. ОРУ. Строевые команды. П/и	
86	СБУ. Строевые команды. П/и «Охотники и утки».	
87	СБУ. Строевые команды. Многоскок с ноги на ногу. Равномерный бег до 3 мин.	

88	ОРУ. Строевые команды. игра «Оксак-карга» («Хромая ворона»), «Мяч среднему».	
89	Ку – многоскок. Метание м/м на дальность. СБУ. Строевые команды.	
90	ОРУ. Строевые команды. Подтягивания и отжимания. П/и «Бросок мяча в колонне».	
91	Ку - метание м/м на дальность. Метание м/м в горизонтальную цель (2х2) с расстояния 3-4 м. ОРУ. Строевые команды.	
92	ОРУ. Строевые команды. игра «Оксак-карга» («Хромая ворона»), «Филин и пташка».	
93	КУ - метание м/м в горизонтальную цель (2х2) с расстояния 3-4 м. Прыжки на скакалке. ОРУ. Строевые команды.	
94	ОРУ. Строевые команды. игра «Булава», «Веселый мешок».	
95	КУ- 30 м. СБУ. Строевые команды. Круговая эстафета.	
96	ОРУ. Строевые команды. Бег 1000 м (без учета времени). П/и . Подведение итогов года.	

2 КЛАСС

№ п\п	Тема	Кол-во часов
1	Техника безопасности на уроках по легкой атлетике. Разновидности ходьбы. Ускорения до 20 м. ОРУ.	1
2	Понятие подвижной игры. Выработка правил. ТБ на занятиях по п/и. Профилактика травматизма. П/и «Круговая эстафета».	1
3	Разновидности ходьбы. Бег с ускорением до 30 м. ОРУ. Строевые команды.	1
4	ОРУ. Строевые команды. П/и «Салки с домом».	1
5	КУ- 30 м. СБУ. Строевые команды. Круговая эстафета.	1
6	ОРУ. Строевые команды. Подтягивания и отжимания. П/и «Салки-догонялки».	1
7	СБУ. Строевые команды. Равномерный бег до 4 мин. Челночный бег 3х10 м.	1
8	ОРУ. Строевые команды. Подтягивания и отжимания. П/и «Ловишка».	1
9	КУ- челночный бег 3х10 м. СБУ. Строевые команды.	1
10	ОРУ. Строевые команды. П/и «Гуси лебеди», «Городки».	1
11	СБУ. Строевые команды. Прыжок в длину с места, с разбега.	1
12	ОРУ. Строевые команды. П/и «Выбей шар», «Лягушка».	1
13	КУ - прыжок в длину с места, с разбега. ОРУ. Строевые команды. П/и «Третий лишний».	1
14	ОРУ. Строевые команды. П/и «Лягушка».	1
15	СБУ. Строевые команды. Многоскоч с ноги на ногу. Равномерный бег до 4 мин.	1
16	ОРУ. Строевые команды. П/и «Гуси лебеди», «Городки».	1
17	КУ – многоскоч. Метание м/м на дальность. ОРУ. Строевые команды.	1
18	ОРУ. Строевые команды. П/и «Пронеси мяч».	1
19	КУ - Метание м/м на дальность. Метание м/м в горизонтальную цель (2х2) с расстояния 4-5 м. ОРУ. Строевые команды.	1
20	ОРУ. Строевые команды. П/и «Пятнашки», «Попади в мяч».	1
21	КУ - метание м/м в горизонтальную цель (2х2) с расстояния 4-5 м. Прыжки на скакалке. ОРУ. Строевые команды.	1
22	ОРУ. Строевые команды. П/и «Выбей шар».	1
23	КУ - прыжки на скакалке. СБУ. Строевые команды. Круговая эстафета.	1
24	ОРУ. Строевые команды. П/и «Пятнашки», «Попади в мяч».	1

25	ОРУ. Строевые команды. КУ- подтягивания и отжимания. П/и «Выбей шар», «Лягушка».	1
26	ОРУ. Строевые команды. П/и «Пустое место», «Пронеси мяч».	1
27	ОРУ. Строевые команды. П/и «Пустое место», «Пронеси мяч».	1
28	ОТ и ТБ на занятиях по гимнастике. Строевые упражнения (размыкания на вытянутые в сторону руки и обратно смыкание). ОРУ без предметов. Группировка. Перекаты в группировке, лежа на животе. П/и «Посадка картофеля».	1
29	ОРУ. Строевые команды. П/и «Салки на одной ноге», «Ямки».	1
30	ОРУ без предметов. Строевые упражнения (перестроение из колонны по одному в колонну по два). Группировка. Перекаты в группировке, лежа на животе. Кувырок вперед. Развитие координационных способностей.	1
31	ОРУ с гимнастическими палками. Строевые упражнения (перестроение из шеренги в колонну по одному). Группировка. Перекаты в группировке, лежа на животе. Кувырок вперед. Развитие координационных способностей. П/и «Запрещенное движение».	1
32	ОРУ. Строевые команды. П/и «Салки на одной ноге», «Ямки».	1
33	ОРУ с мячами. Строевые упражнения (перестроение по заранее установленным местам). Группировка. Перекаты в группировке, из упора стоя на коленях. Кувырок вперед. Стойка на лопатках, согнув ноги. Упражнения на равновесие.	1
34	ОРУ без предметов. Строевые команды (перестроение из шеренги в две). Перекаты в группировке, стоя на коленях. Кувырок вперед. Стойка на лопатках, согнув ноги. Упражнения на равновесие.	1
35	ОРУ. Строевые команды. П/и «Селезень и утки», «Одно касание».	1
36	ОРУ без предметов. Строевые упражнения (размыкания на вытянутые в сторону руки; повороты налево, направо). Из стойки на лопатках, согнув ноги, перекаат вперед в упор присев. Кувырок в сторону. Упражнения на равновесие. П/и «Конники-спортсмены».	1
37	ОРУ с палками. Строевые упражнения (размыкания на вытянутые в сторону руки; повороты налево, направо). Из стойки на лопатках, согнув ноги, перекаат вперед в упор присев. Кувырок в сторону. Упражнения на равновесие. П/и «Прокати быстрее мяч».	1
38	ОРУ. Строевые команды. П/и «Купи бычка», «Мяч среднему».	1
39	ОРУ с палками. Строевые упражнения (размыкания на вытянутые в сторону руки; повороты налево, направо). Акробатическая комбинация (2 кувырка вперед, стойка на лопатках, согнув ноги, из стойки на лопатках, согнув ноги, перекаат вперед в упор присев, кувырок в сторону).	1
40	ОРУ без предметов. Строевые упражнения (повороты налево, направо). Акробатическая комбинация (2 кувырка вперед, стойка на лопатках, согнув ноги, из стойки на лопатках, согнув ноги, перекаат вперед в упор присев, кувырок в сторону).	1

41	ОРУ. Строевые команды. П/и «Селезень и утки», «Одно касание».	1
42	ОРУ с обручами. Строевые команды (повороты направо, налево). Лазание по гимнастической стенке разноименным способом. Лазание по наклонной гимнастической скамейке в упоре стоя на коленях, в упоре присев. Вис спиной к гимнастической стенке поднимание прямых и согнутых ног.	1
43	ОРУ с обручами. Строевые команды. Лазание по гимнастической стенке одноименным способом. Лазание по наклонной гимнастической скамейке в упоре присев, лежа на животе. Вис спиной к гимнастической стенке поднимание прямых и согнутых ног.	1
44	ОРУ. Строевые команды. П/и «Купи бычка», «Мяч среднему».	1
45	ОРУ без предметов. Строевые упражнения (перестроение из шеренги в колонну по одному). Лазание по гимнастической стенке изученными способами. Лазание по наклонной гимнастической скамейке стоя на коленях, в упоре присев, лежа на животе. Перелезание через стопку матов, козла	1
46	ОРУ с гимнастическими палками. Строевые упражнения (перестроение по звеньям, по заранее установленным местам). Ходьба по гимнастической скамейке на носках с перешагиванием через предметы. Перелезание через стопку матов, козла. П/и «Веревочка под ногами».	1
47	ОРУ. Строевые команды. П/и «Зайцы в лесу», «Встречная эстафета».	1
48	ОРУ с гимнастическими палками. Строевые упражнения (перестроение по звеньям, по заранее установленным местам). Перелезание через козла. Ходьба по гимнастической скамейке на носках с перешагиванием через предметы.	1
49	Т.Б. на уроках лыжной подготовке. Ступающий шаг, скольжение без палок до 1000м.	1
50	Ступающий шаг, скольжение без палок.	1
51	Повороты переступанием на месте и после движения вокруг флажка.	1
52	Круговая эстафета с палками с этапом до 100м.	1
53	Подъем ступающим шагом на склон с палками и спуск в низкой стойке.	1
54	Эстафета со спуском и подъемом на склон.	1
55	Подъемы и спуски со склонов. Дистанция 1000м.	1
56	Дистанция до 1000м. Техника спусков и подъемов без палок.	1
57	Дистанция до 1000м. Игра «Кто самый быстрый?»	1
58	Скольжение на учебном круге. Эстафеты с этапом до 150м.	1
59	Скольжение на учебном круге. Дистанция до 1000м.	1
60	Техника спусков и подъемов без палок. Игра «Кто самый быстрый?»	1
61	Скольжение на учебном круге. Эстафеты с этапом до 150м.	1
62	Техника спусков и подъемов без палок.	1
63	Игра «Кто дальше съедет с горы?» Спуски и подъёмы на склон.	1

64	Скользкий шаг с палками. Дистанция до 1500м.	1
65	Эстафета с этапом до 150м. Дистанция 1000м.	1
66	Игра «Кто дальше съедет с горы?»	1
67	Техника подъемов без палок. Дистанция 1000м.	1
68	Техника спусков и подъемов без палок. Игра «Кто самый быстрый?»	1
69	Эстафеты с этапом до 150м. Дистанция 1000м.	1
70	ТБ и ОТ на уроках по спортивным и подвижным играм. СБУ. Строевые команды. Ведение мяча на месте правой, левой рукой. Ловля и передача мяча на месте.	1
71	СБУ. Строевые команды. Ведение мяча правой, левой рукой на месте и в движении. Передача мяча двумя руками от груди и из-за головы на месте и в движении. П/и.	1
72	СБУ. Строевые команды. Ведение мяча правой, левой рукой на месте и в движении. Ловля и передача мяча от груди и из-за головы двумя руками на месте и в движении. Эстафеты.	1
73	СБУ. Строевые команды. Ведение мяча правой, левой рукой на месте и в движении. Передача мяча от груди двумя руками, из-за головы в парах на месте и в движении. П/и.	1
74	СБУ. Строевые команды. Ведение мяча на месте и в движении. Передача мяча с отскоком о пол, от плеча одной рукой на месте и в движении. Эстафеты.	1
75	КУ - ведение мяча на месте и в движении. СБУ. Строевые команды. Передача мяча от груди двумя руками, с отскоком о пол. П/и.	1
76	КУ - передача мяча от груди двумя руками, из-за головы двумя руками на месте и в движении. СБУ. Строевые команды. П/и.	1
77	КУ - передача мяча с отскоком о пол, от плеча одной рукой на месте и в движении. ОРУ. Строевые команды. П/и.	1
78	ОРУ. Строевые команды. Ведение мяча на месте и в движении. Бросок мяча от груди двумя руками на месте в щит, кольцо. Эстафеты с мячом.	1
79	Техника безопасности на уроках по легкой атлетике. Разновидности ходьбы. Ускорения до 20 м. ОРУ. Круговая эстафета.	1
80	Разновидности ходьбы. Бег с ускорением до 30 м. СБУ по диагонали. Строевые команды. Эстафеты.	1
81	СБУ. Строевые команды. Равномерный бег до 4 мин. Челночный бег 3х10 м.	1
82	СБУ. Строевые команды. игра «Волк и козлята», «Веселый мяч».	1
83	КУ- челночный бег 3х10 м. СБУ. Строевые команды.	1
84	СБУ. Строевые команды. П/и «Охотники и утки».	1
85	СБУ. Строевые команды. Прыжок в длину с места, с разбега.	1
86	СБУ. Строевые команды. Прыжок в длину с места, с разбега.	1

87	ОРУ. Строевые команды. игра «Волк и козлята», «Собачка».	1
88	КУ - прыжок в длину с места, с разбега. ОРУ. Строевые команды. П/и «Мяч среднему».	1
89	СБУ. Строевые команды. П/и «Охотники и утки».	1
90	СБУ. Строевые команды. Многоскок с ноги на ногу. Равномерный бег до 4 мин.	1
91	ОРУ. Строевые команды. игра «Хромая ворона», «Мяч среднему».	1
92	КУ – многоскок. Метание м/м на дальность. СБУ. Строевые команды.	1
93	ОРУ. Строевые команды. Подтягивания и отжимания. П/и «Бросок мяча в колонне».	1
94	ОРУ. Строевые команды. игра «Хромая ворона», «Филин и пташка».	1
95	КУ - Метание м/м на дальность. Метание м/м в горизонтальную цель (2х2) с расстояния 4-5 м. ОРУ. Строевые команды.	1
96	ОРУ. Строевые команды. игра «Булава», «Веселый мешок».	1
97	КУ - метание м/м в горизонтальную цель (2х2) с расстояния 4-5 м. Прыжки на скакалке. ОРУ. Строевые команды.	1
98	СБУ. Строевые команды на месте. Подтягивания и отжимания. П/и «Антивышибалы».	1
99	ОРУ. Строевые команды. игра «Булава», «Веселый мешок».	1
100	ОРУ. Строевые команды. П/и «Добежать и убежать», «Летучий мяч».	1
101	КУ- 30 м. СБУ. Строевые команды. Круговая эстафета.	1
102	ОРУ. Строевые команды. Бег 1000 м (без учета времени). П/и «Вышибалы двумя руками».	1

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Физическая культура у древних народов. Челночный бег	1	0	1	
2	История появления современного спорта .Челночный бег	1	0	1	
3	Виды физических упражнений .Бег с ускорением на короткую дистанцию	1	0	1	
4	Измерение пульса на занятиях физической культурой .Бег с ускорением на короткую дистанцию	1	0	1	
5	Дозировка физических нагрузок .Беговые упражнения с координационной сложностью	1	0	1	
6	Составление индивидуального графика занятий по развитию физических качеств .Прыжок в длину с разбега	1	0	1	
7	Закаливание организма под душем Беговые упражнения с координационной сложностью	1	0	1	
8	Дыхательная и зрительная гимнастика .Прыжок в длину с разбега	1	0	1	
9	Строевые команды и упражнения	1	0	1	
10	Строевые команды и упражнения	1	0	1	
11	Лазанье по канату	1	0	1	

12	Лазанье по канату	1	0	1	
13	Передвижения по гимнастической скамейке	1	0	1	
14	Передвижения по гимнастической скамейке	1	0	1	
15	Передвижения по гимнастической стенке	1	0	1	
16	Передвижения по гимнастической стенке	1	0	1	
17	Прыжки через скакалку	1	0	1	
18	Прыжки через скакалку	1	0	1	
19	Ритмическая гимнастика	1	0	1	
20	Танцевальные упражнения из танца галоп	1	0	1	
21	Танцевальные упражнения из танца полька	1	0	1	
22	Броски набивного мяча	1	0	1	
23	Подвижные игры с элементами спортивных игр: парашютисты, стрелки	1	0	1	
24	Подвижные игры с элементами спортивных игр: парашютисты, стрелки	1	0	1	
25	Спортивная игра футбол	1	0	1	
26	Подвижные игры с приемами футбола	1	0	1	
27	Подвижные игры с приемами футбола	1	0	1	
28	Спортивная игра баскетбол	1	0	1	
29	Ведение баскетбольного мяча. Ловля и передача мяча двумя руками	1	0	1	

30	Ведение баскетбольного мяча. Ловля и передача мяча двумя руками	1	0	1	
31	Подвижные игры с приемами баскетбола	1	0	1	
32	Передвижение на лыжах одновременным двухшажным ходом	1	0	1	
33	Передвижение на лыжах одновременным двухшажным ходом	1	0	1	
34	Повороты на лыжах способом переступания на месте	1	0	1	
35	Повороты на лыжах способом переступания на месте	1	0	1	
36	Повороты на лыжах способом переступания в движении	1	0	1	
37	Повороты на лыжах способом переступания в движении	1	0	1	
38	Повороты на лыжах способом переступания	1	0	1	
39	Повороты на лыжах способом переступания	1	0	1	
40	Торможение на лыжах способом «плуг» при спуске с пологого склона	1	0	1	
41	Торможение на лыжах способом «плуг» при спуске с пологого склона	1	0	1	
42	Скольжение с пологого склона с поворотами и торможением	1	0	1	
43	Скольжение с пологого склона с поворотами и торможением	1	0	1	
44	Бег на лыжах 1 км. Эстафеты	1	0	1	

45	Бег на лыжах 1 км. Эстафеты	1	0	1	
46	Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты	1	0	1	
47	Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см. Эстафеты	1	0	1	
48	Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры	1	0	1	
49	Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры	1	0	1	
50	Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты	1	0	1	
51	Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры	1	0	1	
52	Подвижные игры. Эстафеты	1	0	1	
53	Кросс на 2 км. Подводящие упражнения	1	0	1	
54	Бег на 1000м	1	0	1	
55	Бег на 30м. Эстафеты	1	0	1	
56	Бег на 30м. Эстафеты	1	0	1	
57	Бег на 1000м	1	0	1	
58	Челночный бег 3*10м. Эстафеты	1	0	1	
59	Челночный бег 3*10м. Эстафеты	1	0	1	
60	Прыжок в длину с места толчком двумя	1	0	1	

	ногами. Эстафеты				
61	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты	1	0	1	
62	Метание теннисного мяча, и метание мяча весом 150г. Подвижные игры	1	0	1	
63	Метание теннисного мяча, и метание мяча весом 150г. Подвижные игры	1	0	1	
64	Спортивная игра волейбол	1	0	1	
65	Спортивная игра волейбол	1	0	1	
66	Прямая нижняя подача, приём и передача мяча снизу двумя руками на месте и в движении	1	0	1	
67	Прямая нижняя подача, приём и передача мяча снизу двумя руками на месте и в движении	1	0	1	
68	Подвижные игры «Быстрее, выше, сильнее!»	1	0	1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	68	

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Из истории развития физической культуры в России .Предупреждение травм на занятиях лёгкой атлетикой	1	0	1	
2	Из истории развития национальных видов спорта .Упражнения в прыжках в высоту с разбега	1	0	1	
3	Самостоятельная физическая подготовка .Упражнения в прыжках в высоту с разбега	1	0	1	
4	Влияние занятий физической подготовкой на работу систем организма .Прыжок в высоту с разбега способом перешагивания	1	0	1	
5	Оценка годовой динамики показателей физического развития и физической подготовленности .Прыжок в высоту с разбега способом перешагивания	1	0	1	
6	Правила предупреждения травм на уроках физической культуры. Беговые упражнения	1	0	1	
7	Оказание первой помощи на занятиях физической культуры .Беговые упражнения	1	0	1	

8	Упражнения для профилактики нарушения осанки и снижения массы тела .Метание малого мяча на дальность	1	0	1	
9	Закаливание организма .Метание малого мяча на дальность	1	0	1	
10	Предупреждение травматизма на занятиях подвижными играми. Разучивание подвижной игры «Запрещенное движение»	1	0	1	
11	Разучивание подвижной игры «Подвижная цель»	1	0	1	
12	Разучивание подвижной игры «Эстафета с ведением футбольного мяча»	1	0	1	
13	Разучивание подвижной игры «Паровая машина»	1	0	1	
14	Разучивание подвижной игры «Гонка лодок»	1	0	1	
15	Подвижные игры	1	0	1	
16	Упражнения из игры футбол	1	0	1	
17	Упражнения из игры футбол	1	0	1	
18	Упражнения из игры баскетбол	1	0	1	
19	Упражнения из игры баскетбол	1	0	1	
20	Предупреждение травм при выполнении гимнастических и акробатических упражнений	1	0	1	
21	Акробатическая комбинация	1	0	1	
22	Акробатическая комбинация	1	0	1	

23	Опорной прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания	1	0	1	
24	Опорной прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания	1	0	1	
25	Поводящие упражнения для обучения опорному прыжку	1	0	1	
26	Поводящие упражнения для обучения опорному прыжку	1	0	1	
27	Обучение опорному прыжку	1	0	1	
28	Обучение опорному прыжку	1	0	1	
29	Упражнения на гимнастической перекладине	1	0	1	
30	Упражнения на гимнастической перекладине	1	0	1	
31	Висы и упоры на низкой гимнастической перекладине	1	0	1	
32	Танцевальные упражнения «Летка-енка»	1	0	1	
33	Предупреждение травм на занятиях лыжной подготовкой	1	0	1	
34	Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом: подводящие упражнения	1	0	1	
35	Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом: подводящие упражнения	1	0	1	
36	Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом: подводящие упражнения	1	0	1	

37	Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом: подводящие упражнения	1	0	1	
38	Имитационные упражнения в передвижении на лыжах	1	0	1	
39	Имитационные упражнения в передвижении на лыжах	1	0	1	
40	Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом с небольшого склона	1	0	1	
41	Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом с небольшого склона	1	0	1	
42	Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом с небольшого склона	1	0	1	
43	Передвижение одношажным одновременным ходом по фазам движения и в полной координации	1	0	1	
44	Передвижение одношажным одновременным ходом по фазам движения и в полной координации	1	0	1	
45	Бег на лыжах 1 км. Эстафеты	1	0	1	
46	Бег на лыжах 1 км. Эстафеты	1	0	1	
47	Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты	1	0	1	

48	Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см. Эстафеты	1	0	1	
49	Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры	1	0	1	
50	Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры	1	0	1	
51	Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты	1	0	1	
52	Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры	1	0	1	
53	Кросс на 2 км. Подводящие упражнения	1	0	1	
54	Бег на 1000м	1	0	1	
55	Бег на 30м. Эстафеты	1	0	1	
56	Бег на 30м. Эстафеты	1	0	1	
57	Челночный бег 3*10м. Эстафеты	1	0	1	
58	Челночный бег 3*10м. Эстафеты	1	0	1	
59	Эстафеты	1	0	1	
60	Бег на 1000м	1	0	1	
61	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты	1	0	1	
62	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты	1	0	1	
63	Метание мяча весом 150г. Подвижные игры	1	0	1	

64	Метание мяча весом 150г. Подвижные игры	1	0	1	
65	Метание мяча весом 150г. Подвижные игры	1	0	1	
66	Упражнения из игры волейбол	1	0	1	
67	Упражнения из игры волейбол	1	0	1	
68	Подвижные игры «Быстрее, выше, сильнее!!»	1	0	1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	68	