

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РЖАВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
БОЛЬШЕСОЛДАТСКОГО РАЙОНА КУРСКОЙ ОБЛАСТИ**

Рассмотрено
на заседании
ШМО МКОУ
«Ржавская ООШ»
протокол № 1
от «28» августа 2021 г.

Принято
на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «28 » августа 2021 г.

Утверждено
приказом № 39
от «31» августа 2021 г.
директор МКОУ
«Ржавская ООШ»
_____ Бабкина Н.В.

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Библиотечный путеводитель»
для 4 класса
(общеобразовательный уровень)**

библиотекарь – Чупикова Раиса Ивановна

2021 -2022

учебный год.

Пояснительная записка

Программа «Библиотечный путеводитель» разработана библиотекарем МКОУ «Ржавская ООШ» и используется во внеурочной работе с учащимися 4 класса в течение двух лет.

Рабочая программа внеурочной деятельности составлена на основе программы «Формирование информационной культуры школьников» под редакцией Гендина Н.В, Волкова Н.,Н; Школьная библиотека, 2000, №5., программы «Формирование основ библиотечно - библиографической грамотности» по редакцией Соколовой Т.А; Начальная школа, 2000, № 5. В настоящее время основными функциями школьной библиотеки являются: образовательная, информационная, культурная. А одна из ведущих задач – формирование у учащихся информационной культуры, культуры чтения, навыков независимого библиотечного пользователя.

Как бы не совершенствовались по мере развития научно-технического прогресса технические и программные средства информации, уровень информационной культуры определяли и будут определять, прежде всего, основополагающие знания и умения в области поиска и обработки информации, библиотечно – библиографические знания. Именно эти знания и умения, без которых принципиально невозможна успешная работа и профессиональная деятельность, должны стать предметом особой заботы и внимания общеобразовательных учреждений. Необходимо одновременно помогать детям в анализе и понимании устного и печатного слова, содействовать тому, чтобы они сами могли рассказать о происходящих событиях, высказаться о своём социальном, политическом окружении. Кроме того, проблемы современного информационного бума и становления тонких личных качеств, как компетентность, способность к самообразованию и самовоспитанию не смогут быть решены, если у учащихся не будет своевременно сформированы и развиты базовые умения по основам библиотечно-библиографической грамотности. А информационная грамотность предполагает приобретение знаний о библиотечных учреждениях и хранящихся в них типах документов, способность к самостоятельному поиску необходимых источников и эффективному использованию фондов библиотек. Занятия по программе библиотечно-библиографических знаний, проводимые библиотекой, дополняют, расширяют знания детей, помогают на практике закрепить теоретический материал. Данная программа нацелена на совершенствование основных видов речевой деятельности в их единстве и взаимосвязи, а также в совершенствовании библиотечно – библиографических знаний. Программа подразумевает теоретическую и практическую подготовку.

Цель: дать обучающимся знания, умения, навыки информационного обеспечения их учебной деятельности, углубить и пополнить библиотечно – библиографические знания.

Задачи:

1.Образовательные:

- освоение рациональных приёмов и способов самостоятельного ведения поиска информации в соответствии с возникающими в ходе обучения задачами;
- совершенствование и развитие навыков литературного творчества, повышения грамотности;
- овладение методами формализованного свёртывания информации;
- изучение и практическое использование технологии подготовки и оформления результатов самостоятельной учебной и научно- исследовательской работы (подготовка сочинений, рефератов, докладов, обзоров);
- освоение метода оформления и ведения читательского дневника;
- усовершенствование навыков работы с информацией в Интернете;

2. Воспитательные:

- сплочение учащихся в единый коллектив для плодотворной работы;
- воспитание информационной культуры;
- воспитание деловых качеств и активной жизненной позиции;

3. Развивающие:

- повышение коммуникативных способностей детей;
- повышение статуса детей в школьном коллективе;
- развитие и реализация творческих способностей;

Срок реализации программы неурочной деятельности 2 учебных года (35 недель) по 1 занятию в неделю (70 часов)

Формы и методы обучения:

- Словесный (рассказ, беседа, объяснение, убеждение, поощрение)
- Наглядный (демонстрация презентаций, образцов шрифтов, заметок, таблиц, периодических изданий).
- Практический (сбор информации, оформление читательских дневников, словариков, подготовка и написание сочинений, докладов, рефератов)
- Аналитический (наблюдение, сравнение, самоконтроль, самоанализ).

Средства обучения и воспитания:

- Материальные (плакаты, таблицы);
- Технические (компьютер);

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

	Тема	Кол - во часов	Практические занятия
1	Роль книги в жизни общества и великих людей. Бережное отношение к книге.	1	
2	Роль учебной литературы, особенности учебного фонда школьной библиотеки.	1	Знакомство с учебным фондом школьной библиотеки. Расстановка фонда, сигнальные комплекты.
3	История книги.	1	Творческая работа «Создай древнюю книгу»
4	Материал для передачи информации.	1	
5	Рукописные книги. Печатные книги. Первопечатники.	1	Практическая работа «Создай свою книгу»
6	Этапы развития книжного дела. История книгопечатания в России.	1	Встреча с работниками Корсаковской типографии
7	История библиотек. Древнейшие и известнейшие библиотеки мира.	1	
8	Функционирование библиотеки. Понятия «библиотека», «библиотекарь», «абонемент», «читальный зал».	1	
9	Порядок пользования, правила посещения, особенности работы школьных библиотек.	1	
10	Справочно – библиографический аппарат библиотеки.	1	Работа с полочными и буквенными разделителями,

			расстановка фонда на абонементе.
11	Каталоги, картотеки.	1	Игра «Составим каталог моих учебников»
12	Структура книги	1	Игра «Составь досье на книгу»
13	Внешние и внутренние элементы книги. Из чего сделана книга.	1	
14	Как построена книга.	1	
15	Как обращаться с книгой.	1	«Книжкина больница» (мелкий ремонт книги).
16	Искусство книги.	1	
17	Иллюстрирование книги. Миниатюры, гравюры, буквицы.	1	Творческая мастерская «Напиши красиво букву»
18	Профессия художник- иллюстратор. Знаменитые художники детских книг.	1	
19	.Русские художники – иллюстраторы для детей	1	
20	Сказка в русской живописи.	1	
21	Сказки Пушкина в рисунках художников.	1	
22	Творческое задание по иллюстрированию.	1	Творческая мастерская «Я - художник»
23	Современные материалы для передачи информации. Электронные книги.	1	
24	Аудиокниги.	1	Прослушивание сказки С.Я.Маршака «Двенадцать месяцев»
25	Новое явление на книжном рынке - НЕОкниги. Книги-рекордсмены.	1	
26	Читательская биография – дневник чтения. Запись о прочитанном.	1	Оформление читательского дневника
27	Читательский отзыв. Навыки творческого чтения.	1	
28	Иллюстрации и коллаж в читательском дневнике.	1	Оформление читательского дневника
29	Громкие чтения: К. Паустовский «Тёплый хлеб»	1	Оформление читательского дневника
30	Библиотечные выставки. Современные формы и методы составления библиотечных выставок. Оформление выставки читательских дневников.	1	Конкурс на лучший читательский дневник. Презентации дневников.
31	Справочная литература. Роль справочной литературы в жизни общества. Структура	1	

	справочной литературы.		
32	Типы справочных изданий для школьников. Использование справочников в обучении.	1	Игра «Продолжи пословицу»
33	Главная справочная книга – энциклопедия. Методика работы с энциклопедией.	1	
34	Словари, принципы работы с ними.	1	Турнир «Сумей найти»
35	Методы работы с информацией. Техника интеллектуального труда.	1	Библиографическая игра «Найди то, не знаю что»
36	Конспектирование. Основные виды и принципы конспектирования Оформление цитат, тезисов.	1	Составить цитатник высказываний о пользе учения.
37	Методика оформления реферата.	1	
38	Творческое задание «Оформим реферат»	1	
39	Методика оформления доклада.	1	
40	Творческое задание «Оформим доклад»	1	
41	Подготовка к сочинению. Виды и особенности сочинений.	1	
42	Творческое задание «Пишем сочинение»	1	
43	Основные виды и жанры художественной литературы.	1	
44	Художественная литература в школьной библиотеке.	1	Библиографическая игра «Расставим правильно книги»
45	Детская литература, особенности оформления и расстановки в библиотеке.	1	Игра «Оформим детскую полку»
46	Знаменитые детские писатели. Их роль в мировой литературе.	1	Игра «Из какой я книги?»
47	Русская литературная сказка. Писатели – сказочники. Особенности жанра литературной сказки.	1	
48	Громкие чтения: сказка П.П.Ершова «Конёк – горбунок»	1	Игра «Читаем по ролям»
49	Русская поэзия. Многогранность жанров и место в мировой литературе.	1	
50	Библиотечно – библиографический каталог художественной литературы.	1	Библиографическая игра «Обслужи читателя»
51	Научно-популярные книги. Их отличие от художественной литературы.	1	
52	Отраслевая литература в школьной библиотеке.	1	Библиографическая игра «Расставим правильно

			книги»
53	Библиотечно – библиографический каталог отраслевой литературы.	1	Библиографическая игра «Обслужи читателя»
54	Периодические издания. Понятие «пресса», разнообразие прессы, ее содержание, методика использования.	1	
55	Газеты и журналы как печатные издания. Отличия их от книг. Традиции русской периодики.	1	
56	Русская журналистика 18, 19, 20 веков. Формирование жанров и нравственные основы русской журналистики.	1	
57	Обзор периодических изданий, получаемых школьной библиотекой. Роль периодики в работе библиотеки.	1	
58	Работа с каталогом периодических статей.	1	Игра «Составим каталог статей»
59	Телевидение и радиовещание в современном мире информации.	1	
60	Роль компьютера в современном библиотечном информационном пространстве.	1	
61	Безопасный и полезный Интернет.	1	
62	Работа с поисковыми системами в Интернете в школьной библиотеке.	1	Библиографическая игра «Распутай паутину»
63	Экскурсия по образовательным сайтам.	1	
64	Экскурсия по сайтам: «Книги, о которых спорят в Интернете»	1	
65	Круглый стол «Книга или Интернет?»	1	
66	Творческое оформление рефератов, докладов с помощью компьютерных программ.	1	
67	Творческое оформление рефератов, докладов с помощью компьютерных программ.	1	
68	Оформление творческих работ (по выбору).	1	Презентации творческих проектов.
69	Выставка творческих проектов.	1	Защита проектов.
70	Библиографическая игра «С информацией на «ты»	1	
	ИТОГО:	70	

Содержание деятельности

Роль книги в жизни общества и великих людей. Бережное отношение к книге. Наглядные примеры из жизни ученых и писателей. Роли книги в жизни. Высказывания о книге. Народная

мудрость о пользе книг. Роль учебной литературы, особенности учебного фонда школьной библиотеки. Посещение учебного фонда школьной библиотеки. Расстановка фонда.

История книги. Эволюция материалов для письма и сохранения информации. Этапы развития книгопечатного и книгоиздательского дела. Первпечатники. Путь книги от писательской рукописи до читателя. Материал для передачи информации. Рукописные книги. Печатные книги. Первпечатники. Практическая работа «Создай свою книгу». Этапы развития книжного дела. История книгопечатания в России.

История библиотек. Древнейшие и известнейшие библиотеки мира Появление и этапы развития библиотек. Самые известные библиотеки мира. Функционирование библиотеки. Понятия «библиотека», «библиотекарь», «абонемент», «читальный зал». Порядок пользования, правила посещения, особенности работы школьных библиотек.

Справочно – библиографический аппарат библиотеки. Работа с полочными и буквенными разделителями, расстановка фонда на абонементе. Каталоги, картотеки Игра «Составим каталог моих учебников».

Структура книги. Кто и как создает книги. Из чего состоит книга. Внешнее оформление книги: обложка, переплет, корешок. Внутреннее оформление: текст, страница, иллюстрации. Углубление знаний о структуре книги: титульный лист, оглавление, предисловие, послесловие. Внешние и внутренние элементы книги. Из чего сделана книга. Как обращаться с книгой. «Книжка больница» (мелкий ремонт книги).

Искусство книги. Иллюстрация как элемент книги, роль иллюстраций в оформлении книги. Иллюстрирование книги. Миниатюры, гравюры, буквицы. Творческая мастерская «Напиши красиво букву».Профессия художник- иллюстратор. Знаменитые художники детских книг..Русские художники – иллюстраторы для детей Знаменитые иллюстраторы детских книг (Ю.Васнецов, И. Билибин, Т. Маврина, Л. Владимирский, В. Чижиков). Писатели и художники в одном лице (Е. Чарушин, В.Сутеев, Э. Сетон-Томпсон).Сказка в русской живописи. Сказки Пушкина в рисунках художников. Творческое задание по иллюстрированию. Творческая мастерская «Я - художник»

Современные материалы для передачи информации. Электронные книги. Книга в 21 веке. Новый книжный формат. Аудиокниги. Прослушивание сказки С.Я.Маршака «Двенадцать месяцев».Новое явление на книжном рынке - НЕОкниги. Книги-рекордсмены.

Читательская биография – дневник чтения. Запись о прочитанном. Оформление читательского дневника. Читательский отзыв. Навыки творческого чтения. Иллюстрации и коллаж в читательском дневнике. Оформление читательского дневника. Громкие чтения: К. Паустовский «Тёплый хлеб». Оформление читательского дневника .Библиотечные выставки. Современные формы и методы составления библиотечных выставок. Оформление выставки читательских дневников. Конкурс на лучший читательский дневник. Презентации дневников.

Справочная литература. Роль справочной литературы в жизни общества. Структура справочной литературы. Типы справочных изданий для школьников. Использование справочников в обучении. Игра «Продолжи пословицу». Главная справочная книга – энциклопедия. Методика работы с энциклопедией Структура изданий в целом и отдельных томов. Основное отличие – расположение материала не по алфавиту, а в соответствии с областью знания, каждой из которых посвящен отдельный том. Основные правила пользования детскими энциклопедиями. Словари, принципы работы с ними. Турнир «Сумей найти».

Методы работы с информацией. Техника интеллектуального труда. Библиографическая игра «Найди то, не знаю что». Конспектирование. Основные виды и принципы конспектирования Оформление цитат, тезисов. Составить цитатник высказываний о пользе учения. Методика оформления реферата. Творческое задание «Оформим реферат». Методика оформления доклада. Творческое задание «Оформим доклад». Подготовка к сочинению. Виды и особенности сочинений. Творческое задание «Пишем сочинение».

Основные виды и жанры художественной литературы. Многообразие жанров, навыки самостоятельной работы с текстом. Художественная литература в школьной библиотеке. Библиографическая игра «Расставим правильно книги». Детская литература, особенности оформления и расстановки в библиотеке. Игра «Оформим детскую полку». Знаменитые детские писатели. Их роль в мировой литературе. Игра «Из какой я книги?». Русская литературная сказка. Писатели – сказочники. Особенности жанра литературной сказки. Громкие чтения: сказка П.П.Ершова «Конёк – горбунок». Игра «Читаем по ролям». Русская поэзия. Многогранность жанров и место в мировой литературе. Библиотечно – библиографический каталог художественной литературы. Библиографическая игра «Обслужи читателя».

Научно-популярные книги. Их отличие от художественной литературы. Специфика научно – популярной литературы. Отраслевая литература в школьной библиотеке. Библиографическая игра «Расставим правильно книги». Библиотечно – библиографический каталог отраслевой литературы. Библиографическая игра «Обслужи читателя»

Периодические издания. Понятие «пресса», разнообразие прессы, ее содержание, методика использования. Газеты и журналы как печатные издания. Отличия их от книг. Традиции русской периодики. Русская журналистика 18, 19, 20 веков. Формирование жанров и нравственные основы русской журналистики. Обзор периодических изданий, получаемых школьной библиотекой. Роль периодики в работе библиотеки. Работа с каталогом периодических статей. Игра «Составим каталог статей»

Телевидение и радиовещание в современном мире информации. Информационно – образовательные каналы.

Роль компьютера в современном библиотечном информационном пространстве. Безопасный и полезный Интернет. Работа с поисковыми системами в Интернете в школьной библиотеке. Библиографическая игра «Распутай паутину». Экскурсия по образовательным сайтам. Экскурсия по сайтам: «Книги, о которых спорят в Интернете». Круглый стол «Книга или Интернет?». Творческое оформление рефератов, докладов с помощью компьютерных программ.

Оформление творческих работ (по выбору). Презентации творческих проектов. Выставка творческих проектов. Защита проектов. Библиографическая игра «С информацией на «ты»

Ожидаемые результаты реализации программы:

Формирование умений:

- грамотно выбирать и излагать информацию;
- правильно подготовить и написать сочинение, реферат, доклад;
- уметь оформить и вести читательский дневник, словарь литературоведческих терминов;
- грамотно вести беседу;
- определять жанровую природу периодических изданий, его структуру, уметь правильно выделить необходимый материал;
- уметь вести самостоятельный поиск информации в справочной литературе и Интернете;
- знать методы рационального свёртывания информации;
- развитие творческих способностей;

Список литературы:

- *Справочники:*

- Шалаева Г.П. Новейший справочник школьника, Изд-во Эксмо, 2005.-784с.

- Новиков С.В. Справочник абитуриента, Изд – во АСТ, 2009.- 736с.

Славкина В.А. Справочник школьника, Изд –во Слово, 2010.- 510 с.

- *Энциклопедии:*

- Большая Российская энциклопедия: в 30 томах, Изд –во Большая Российская энциклопедия, 2012.
- Я познаю мир, детская энциклопедия, Изд – во
- Что такое. Кто такой, детская энциклопедия, Изд –во Современная педагогика, 2006.
- *Словари:*
- Ожегов С.И. Словарь русского языка, Изд – во Оникс, 2008.- 1200с.
- Черкасова М.Н. Современный словарь иностранных слов, Изд –во Феникс, 2009.- 469с.
- Словарь современного русского литературного языка в 20 томах, Изд –во Русский язык, 2001.
- Библиотечно – библиографическая классификация, таблицы для детских и школьных библиотек, Изд –во Книжная палата, 2000.- 248с.
- Немировский Е.Л. Путешествие к истокам книгопечатания, Изд – во Просвещение, 1991.- 224с.