

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Ржавская основная общеобразовательная школа»  
Большесолдатского района Курской области  
(МКОУ «Ржавская ООШ»)

СОГЛАСОВАНО

на Совете Учреждения  
(протокол № 2 от 25.08.2022)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МКОУ «Ржавская ООШ»  
Бабкина Н.В.  
(приказ №28 от 26.08.2022г.)



**Программа развития школьной  
библиотеки  
Муниципального казенного  
общеобразовательного учреждения  
«Ржавская основная  
общеобразовательная школа»  
Большесолдатского района Курской  
области  
на 2022 – 2027 гг.**

Библиотекарь: Чупикова Раиса Ивановна  
Образование: высшее, учитель  
Стаж работы: педагогический - 36 года,  
в том числе библиотекарем – 15 лет

Адрес и телефон: Курская область  
Большесолдатский район д.Ржава  
ул.Никольская д.49  
тел. 8(47136)2-34 -13

2022 год

## СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт программы	3-5
I. Стратегический анализ и оценка внутренней среды	5-9
II. Концептуальные основы функционирования	9-11
III. Цели и задачи программы	11
IV. Основные направления Программы развития школьной библиотеки	11-12
V. Правовые основы Программы	12-13
VI. Программные мероприятия по развитию школьной библиотеки	13-17
VII. Необходимые ресурсы и источники финансирования	17
VIII. Текущий контроль и оценка результатов	18
IX. Возможные трудности и риски	19
X. Ожидаемые результаты	19-20

## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ

### Паспорт программы

<b>Наименование Программы</b>	Программа развития школьной библиотеки Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Ржавская основная общеобразовательная школа» Большесолдатского района Курской области на 2022 – 2027 гг.
<b>Основание для разработки Программы</b>	1. Необходимость последовательного развития и совершенствования системы библиотечного обслуживания детей и подростков, учителей и родителей школы. 2.Муниципальная программа реализации национального проекта «Образование». 3.Программа развития школы.
<b>Заказчики Программы</b>	Совет Учреждения, педагогический коллектив, родительская общественность.
<b>Основные разработчики Программы</b>	Методические структуры школы, библиотекарь школьной библиотеки – Чупикова Раиса Ивановна; временная творческая группа.
<b>Исполнители Программы</b>	Школьная библиотека, администрация, педагогические работники, обучающиеся, родители, общественность, спонсоры, организации, вовлеченные в сотрудничество со школой.
<b>Сроки и этапы реализации Программы</b>	2022 – 2027 гг. 1 этап - разработка программы: август-октябрь 2022г. 2 этап – реализация и корректировка программы: 2023 – 2026 гг. 3 этап – подведение итогов, корректировка, перспективы: июнь 2027г.
<b>Цель:</b>	- Создание информационно-библиотечной среды как основы для развития творческого мышления, формирования информационной культуры личности, гражданского и патриотического самосознания, создания условий для готовности к непрерывному образованию, компетентного выбора соответствующей профессиональной деятельности. - Развитие социально-нравственной личности посредством формирования культуры чтения в образовательном пространстве школы - Повышение значимости школьной библиотеки как центра информации и воспитания через приобщение к чтению.
<b>Задачи:</b>	1. Развивать информационное пространство библиотеки: - совершенствовать работу информационного центра на базе школьной библиотеки, который должен обеспечить - доступ к современным источникам информации (Интернет); - хранение информации на всех типах носителей и доступ к ней; - сформировать информационную базу библиотечных уроков, массовых мероприятий, виртуальных экскурсий, краеведческих

	<p>сборников по разной тематике;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать обмен имеющимися ресурсами и материалами (по запросу) с коллегами из школ, партнеров района, используя возможности ИКТ;</li> <li>- организовать работу по внедрению автоматизированной информационной системы, электронного каталога читателей.</li> </ul> <p>2. Создать культурно - досуговый центр на базе библиотеки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработать и внедрить программы детских клубов по интересам, способствующих формированию потребности чтения, развития интереса школьников к книге;</li> <li>- разработать и реализовать систему внеурочных проектов на основе ИКТ реализуемых на базе библиотеки;</li> <li>- расширить партнерские связи и сотрудничество со всеми заинтересованными лицами и организациями в поддержке и продвижении чтения;</li> <li>- апробировать новые формы и методы работы в сфере развития интереса к чтению, книге.</li> </ul> <p>3. Улучшить материально-техническую базу:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приобрести компьютер и принтер для библиотеки;</li> <li>- провести общую каталогизацию;</li> <li>- создать тематические списки дополнительной литературы, медиасредств, аннотированных ссылок на образовательные ресурсы Интернет;</li> <li>- организовать накопление информационных банков данных по различным темам и направлениям;</li> <li>- организовать обновление материалов, создаваемых педагогическим коллективом об урочной и внеурочной деятельности школы;</li> <li>- провести реконструкцию помещения библиотеки.</li> </ul>
<p><b>Программные области:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– совершенствование структуры библиотеки;</li> <li>– организация библиотечного обслуживания учащихся и руководителей детского чтения;</li> <li>– содержание работы с читателями;</li> <li>– совершенствование информационно-библиографической деятельности;</li> <li>– формирование и организация библиотечных фондов;</li> <li>– информатизация;</li> <li>– организационно-методическая деятельность;</li> <li>– развитие социальных технологий;</li> <li>– сохранение и развитие материально-технической базы.</li> </ul>
<p><b>Финансирование Программы</b></p>	<p>Финансирование мероприятий программы осуществляется за счет бюджетных средств образовательного учреждения, привлечения спонсорских средств. При разработке программы учитывались реальная ситуация в финансово – бюджетной сфере всех уровней, социальная значимость принимаемых мер, а так же реальная</p>

	возможность их решения.
<b>Органы координирования и взаимодействия</b>	- директор МКОУ «Ржавская ООШ»; - Управление образования Администрации Большесолдатского района Курской области; - сельская и районная библиотеки, библиотеки школ района.
<b>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</b>	- совершенствование качества библиотечного обслуживания; - максимальное привлечение в библиотеку основных групп пользователей – обучающихся, учителей, родителей; - оптимальное соответствие библиотечного фонда и других информационных ресурсов потребностям пользователей; - модернизация технического оснащения, осуществление комплекса мер по информатизации библиотеки; - реконструкция помещения библиотеки; - преодоление негативных тенденций в состоянии материальной базы библиотеки; - функционирование школьного информационного центра - как ядра школьной информационной службы; - расширение деятельности библиотеки, укрепление ее корпоративных связей; - создание фонда медиаресурсов и аппаратуры для его использования; - повышение квалификации сотрудника, способного обеспечить работу аппаратуры и деятельность учителей и учащихся - индивидуальную и в группе.
<b>Система контроля исполнения Программы</b>	Мониторинг, анализ документов, наблюдение, анкетирование, портфолио библиотеки и библиотекаря, рецензии, аналитические справки.

## **I. Стратегический анализ и оценка внутренней среды**

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Ржавская основная общеобразовательная школа» - одна из старейших школ Большесолдатского района Курской области, образовательный процесс на базе школы осуществляется более ста лет.

В 2022 – 2023 учебном году в школе обучается 22 человек, работают 10 педагогических работников, 7 из которых имеют высшее педагогическое образование, 4 награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ».

Ежегодно в школе разрабатывается план учебно-воспитательной работы. Основными целями школы являются: формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознания выбора профессии, воспитание гражданственности и любви к Родине.

За свое более чем столетнее существование школа накопила свою историю и традиции, которыми гордится. Организация разнообразной творческой, личностно и общественно значимой деятельности рассматривается как главное условие развития обучающихся.

В школе ведется работа по изучению родного края, в нашем музее собран материал об истории района, села, школы.

Внеклассная воспитательная деятельность позволяет ребятам развиваться творчески, выразить свою индивидуальность.

На протяжении многих лет обучающиеся школы становились победителями и призерами разнообразных конкурсов, проектов, спортивных соревнований различных уровней, проведение которых способствует сплочению детского коллектива, созданию ситуации успеха для каждого ребенка, позволяют почувствовать свою значимость, соотнести себя с другими.

Школа находится в центре села, является своеобразным центром образовательной, воспитательной, информационно-культурной и спортивной деятельности. Повышению эффективности воспитательного процесса способствует сотрудничество школьного коллектива с учреждениями микросоциума.

Фонд школьной библиотеки МКОУ «Ржавская ООШ» насчитывает более 2 523 документов на бумажных носителях, 976 учебников

Читателями школьной библиотеки являются 32 человека из числа обучающихся, учителей и родителей. Показатель привлечения детей и подростков в библиотеку держится на максимально высоком уровне – 100 %. В штате библиотеки – 1 библиотекарь - совместитель, имеющий высшее образование. (0,5 ставки библиотекаря)

В предыдущие годы деятельность библиотеки была направлена на решение следующих задач:

- повышение интереса читателей;
- расширение материально-технической базы библиотеки;
- мониторинг деятельности.

Анализ организации библиотечного обслуживания читателей МКОУ «Ржавская ООШ» показал, что библиотека обеспечивает пользователей основными библиотечными услугами:

- предоставляет полную информацию о составе библиотечного фонда;
- выдает во временное пользование издания из своих фондов;
- оказывает консультационную помощь в поиске документов, составлении библиографии к исследовательским работам, проектам и исследовательским работам;
- составляет библиографические указатели, списки литературы;
- выполняет библиографические справки;
- проводит библиографические обзоры;
- организует книжные выставки и массовые мероприятия;
- содействует формированию информационной культуры.

При проведении анализа работы библиотеки респондентам было предложено выразить свою точку зрения и сформулировать основные идеи по организации и функционированию библиотеки, способной повысить эффективность и качество информационного обслуживания читателей.

**Главные показатели по основным направлениям деятельности  
в 2021 – 2022 гг.**

	Читатели за 2021-2022	Посещение за 2021-2022	Книговыда ча за 2021- 2022	Массовые мероприятия 2021-2022	Посещение массовых мероприятий за 2021-2022
Всего	35	693	1450	195	173
Начальная школа	11	546	860	44	19
Основное звено	14	147	590	129	116
Родители,	10			22	38

работники					
школы					

78% респондентов отметили ограниченность комплектования библиотеки, и как следствие – возрастающее число отказов на запросы пользователей.

98% обратили внимание на причины снижения популярности школьной библиотеки: недостаточное материально-техническое обеспечение и, как следствие, снижение темпов, объемов обновления и пополнения фондов. Сказывается наличие морально устаревшей и ветхой книгопечатной продукции.

100% респондентов отметили необходимость компьютеризации библиотеки как фактор, способствующий росту популярности библиотеки. Все респонденты согласились с тем, что компьютеризация библиотеки способствует решению проблем оперативного, всестороннего обеспечения научно-методической, справочной, библиографической и нормативной информацией.

В работе школьной библиотеки применяются разнообразные формы обслуживания в режиме абонемента, читального зала: выставки, обзоры, консультации, викторины, деловые игры и т.д. Это оправданно, но в современных условиях необходимо активно использовать инновационные технологии, необходимы новые, прогрессивные формы обслуживания, позволяющие представлять пользователю полную, объективную, достоверную информацию. Информатизация библиотеки создает реальные условия для включения школьной библиотеки в мировую систему непрерывного образования, ведения диалога культур и цивилизаций через глобальную сеть Интернета. Подключение библиотеки к сети Интернета решает многие проблемы недостаточной укомплектованности фонда.

К сожалению, недостаточно четко скоординирована работа школьной библиотеки и учителей - не всегда педагог учитывает возможности школьной библиотеки, предлагая задания обучающимся. Хотя библиотекой и проводится работа по выявлению информационных запросов педагогов, администрации, но возможности по реализации этих запросов очень ограничены.

Таким образом, недостаточное количество в школьной библиотеке современных источников информации, несовершенство технического оснащения, нескоординированность действий педагогов и библиотекаря, недостаточно развитый справочно-библиографический аппарат, однообразие предоставляемых услуг создают проблему недостаточно высокого уровня информационно-библиотечного обслуживания.

Традиционно в школе проводятся индивидуальные, групповые и массовые мероприятия, направленные на формирование знаний, умений и навыков в области библиотечно-библиографической грамотности и информационных знаний. Составлен тематический план с учетом возрастных особенностей обучающихся (с1-го по 9-й классы), который предусматривает два занятия в год и постепенное накопление, и углубление знаний, опыта работы с носителями информации любых видов. С целью приобщения к чтению и обучению основам библиотечно-библиографических знаний, в школе проводятся библиотечные уроки.

Самым тревожным симптомом, характеризующим низкий уровень информационной культуры школьников, является то, что они не осознают своей некомпетентности в области информационной деятельности. Они не представляют ценности специальных знаний и умений в области информационного самообслуживания, не понимают, какую реальную помощь эти знания и умения могут оказать им в различных сферах практической деятельности: творческой, учебной, самообразовательной, научно-исследовательской, др.

Так, 80% обучающихся считают, что не обязательно владеть в совершенстве навыками самостоятельного поиска, так как всегда можно обратиться за помощью к библиотекарю, учителю, родителям.

Как показывают результаты, на формирования информационной культуры учащихся в определенной степени «работают» все учебные дисциплины, однако роль конкретных дисциплин неравномерна.

Современные изменения в социально-экономическом развитии общества, в системе образования требуют, чтобы каждый читатель школьной библиотеки овладел основами информационной культуры, приобрел знания, умения и навыки в области поиска, оценки и использования информации, в том числе с помощью новых информационных технологий и нетрадиционных источников информации.

С целью овладения современными информационными технологиями в школе со 2 класса введен предмет «Информатика».

В ходе анализа работы библиотеки был проведен мониторинг того, что читают наши дети и подростки сегодня и читают ли вообще, когда телевизор, телефон и компьютер заполнили досуг? Кризис детского чтения в стране очевиден: чтение выпало из круга предпочтений современных детей и занимает только 4-5 место, уступая телевизору, телефону, планшету, компьютеру, развлечениям и прогулкам, становится непрестижным.

Заметно падение навыков чтения у детей и подростков. Произошла смена модели чтения, когда всё больше людей считывают информацию не только с бумажных страниц, но и с экранов мониторов. Преобладает деловое чтение специальной и справочной литературы. Свободное чтение-развлечение массовой литературы, далёкой от художественно-нравственных ценностей в жизни (серьёзная литература требует больших духовных затрат) – детективов, фантастики, весёлых и лёгких книг. Проблема воспитания вкуса к чтению связана не только со школой, но и с семейным чтением.

Данные анализа позволяет утверждать, что объем основного фонда библиотеки не зависит напрямую от числа читателей. Данное обстоятельство, в совокупности с «солидным возрастом» основных фондов оказывает влияние на средние показатели деятельности библиотеки, т.е. обращаемость и читаемость в среднем значительно ниже, чем в системе общедоступных библиотек, обслуживающих детей и юношество. Следует учесть, что показатель читаемости достигается, в основном, за счет частой обращаемости за книгами учащимися начальной школы и программной литературы в среднем звене.

В библиотеке имеется краеведческая картотека, которая призвана быть ресурсом в расширении кругозора и в патриотическом воспитании учащихся.

Многообразная деятельность школьной библиотеки неразрывно связана с духовно-нравственным, эстетическим и патриотическим воспитанием. Что бы ни делала библиотека, главная ее цель – приобщение к чтению, к родному слову, к истории и современной жизни страны, Родины. Патриотизму нельзя научить. Его надо воспитывать в полном смысле этого слова с пеленок, когда образное слово, эмоции, чувства значат больше, чем разум. Роль книги и библиотеки в этом воспитательном процессе крайне важна, причем именно детской, школьной библиотеки, учитывающей психологические и индивидуальные различия детей разных возрастных групп.

Комплексным решением этих проблем должно стать развитие деятельности информационно-библиотечного центра, что позволит обеспечить учащихся, учителей и родителей качественными информационными услугами, повысит уровень библиотечного обслуживания.

Программа развития библиотеки на 2022-2027 годы рассчитана на 5 лет. В Программе определены цели и задачи развития библиотеки на среднесрочную перспективу, а также намечены основные приоритеты и механизмы их реализации.



Конкретные действия по осуществлению намеченных целей, задач и приоритетов будут разрабатываться в форме ежегодных мероприятий (плана работы).

## **II. Концептуальные основы функционирования**

В соответствии с Конвенцией «О правах ребенка», важнейшими задачами современной библиотеки для детей является обеспечение широкого доступа к источникам информации любого вида для развития интеллектуально-познавательных способностей детей, утверждение прав ребенка на творческую самореализацию.

Изменение идеологической доктрины нашего общества и, как следствие, изменение роли (миссии) библиотек в нем, быстрое развитие процесса информатизации и поиск библиотечными своего места в этом процессе, наконец, изменение экономических условий существования библиотек определяют необходимость инновационных изменений в их деятельности.

С внедрением информационных технологий во все сферы человеческой деятельности библиотеки становятся не просто хранителями печатных и других материалов, но информационными системами, создающими определённые информационно-библиотечные ресурсы. При этом библиотека как равноправный партнер предлагает образовательному учреждению не только свои информационные ресурсы, но и возможности доступа ко внебиблиотечным ресурсам и свой интеллектуальный потенциал.

В стенах библиотеки, где происходит интеграция всех ресурсов, информация превращается в знание, рождаются новые идеи. Потому столь важной видится задача формирования у школьников информационной грамотности.

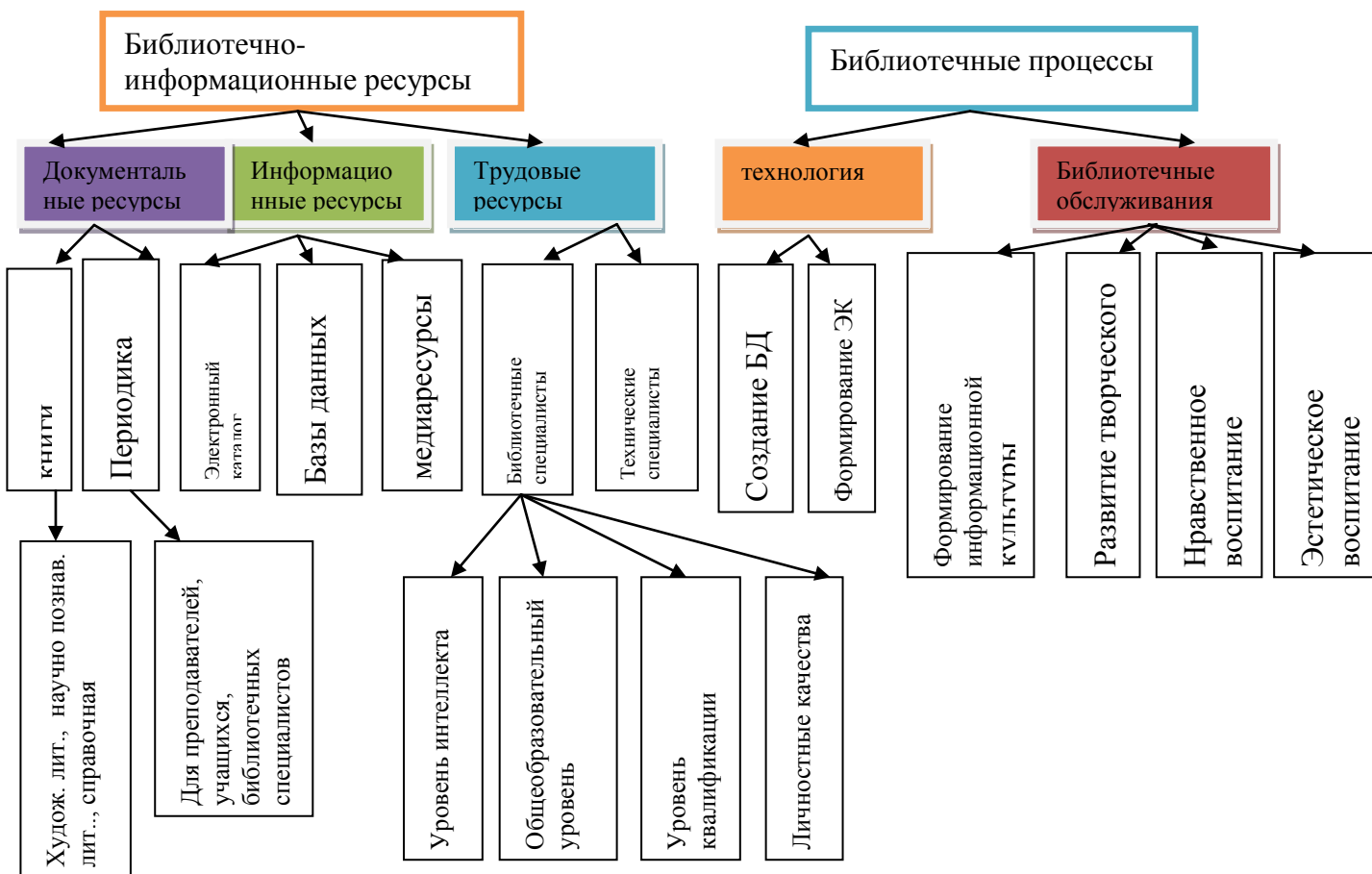
**Миссия библиотеки:** информационная поддержка образовательной, воспитательной, научно-исследовательской, гуманитарно-просветительской деятельности школы на основе традиционных и продвижения информационно-библиотечных и коммуникационных технологий. Школьная библиотека предоставляет информацию и идеи, имеющие фундаментальное значение для успешной деятельности в нашем сегодняшнем мире, который все больше строится на информации и знаниях. Школьная библиотека вооружает обучающихся навыками непрерывного самообразования и развивает воображение, помогая им стать ответственными гражданами.

Федеральный закон РФ от 29 декабря 1994 г. №78-ФЗ (в ред. От 22. 08.2004) является правовой базой сохранения и развития библиотечного дела в Российской Федерации. Он устанавливает принципы деятельности библиотек, гарантирующие права человека, общественных объединений, народов и этнических общностей на свободный доступ к информации, свободное духовное развитие, приобщение к ценностям национальной и мировой культуры, а также на культурную, научную и образовательную деятельность.

Основная цель школьных библиотек – удовлетворение потребностей детей в духовном и интеллектуальном росте, самопознании и самообразовании; интеграция учащихся в социокультурную среду общества через чтение, обеспечение открытости библиотеки для всех пользователей: обучающихся, учителей и родителей, создание равных прав и возможностей для детей всех социальных слоев общества, обладающими разными интеллектуальными и физическими возможностями; обеспечение доступа пользователя к объективной и всесторонней информации о мире в доступной и безопасной для него форме.

Одной из основных функций современной школьной библиотеки является информационная функция, осуществление которой предполагает формирование, систематизацию информационных ресурсов и организацию доступа к ним. Обеспечить ее можно только при использовании информационно-коммуникационных технологий в обслуживании обучающихся, учителей и родителей. Это позволит создать модель современной школьной библиотеки.

## Модель школьной библиотеки



Разработанная модель отражает роль библиотечно-информационного центра как сегмента образовательной среды, подчеркивая, что структурное подразделение школы является необходимым фундаментом образования.

Под информационным пространством библиотеки мы понимаем пространство, в котором действуют библиотечно-библиографические процессы, непосредственно связанные с информационной, педагогической и культурно-просветительской деятельностью данной библиотеки и ОУ в целом.

На построение правильной инфраструктуры библиотеки влияют:

- характер и объем деятельности библиотеки, ее место и роль в ОУ;
- степень внедрения новых технологий;
- особенности помещения библиотеки;
- подготовка и квалификация кадров;
- расширение видового состава фондов документальных и других источников, разнообразие информационных услуг библиотеки;
- изменение технологии работы библиотеки.

Современная библиотека ОУ в новых условиях предполагает интеграцию функций информационного, культурного и досугового центров в интересах инновационного образовательного процесса, т.е.:

- приобщение школьников к чтению, как основному виду познавательной деятельности и форме проведения досуга, содействие сохранению и развитию русского языка, как национального достояния и средства межнационального общения;
- содействие получению навыков непрерывного самообразования и повышения уровня информационной культуры, т.е. получению знаний, умений и навыков в области поиска, анализа, переработки информации, создания и распространения новой информации.

### **III. Цели и задачи программы.**

**Цель:** Функционирование информационно-библиотечной среды как основы для развития творческого мышления, формирования информационной культуры личности, гражданского и патриотического самосознания, создания условий для готовности к непрерывному образованию, компетентного выбора соответствующей профессиональной деятельности.

#### **Задачи:**

1. Развивать информационное пространство библиотеки:

- Развивать деятельность информационного центра на базе школьной библиотеки, который способен обеспечить:
  - доступ к современным источникам информации (Интернет);
  - хранение информации на всех типах носителей (книги, видеокассеты, компакт-диски) и доступ к ней;
  - оцифровку информации, хранившейся в школе на традиционных носителях;
- Сформировать информационную базу библиотечных уроков, массовых мероприятий, виртуальных экскурсий, краеведческих сборников по разной тематике;
- Организовать обмен имеющимися ресурсами и материалами (по запросу) с коллегами из школ района, используя возможности ИКТ;
  - Организовать работу по внедрению автоматизированной информационной системы, электронного каталога читателей;

2. Создать культурно - досуговый центр на базе библиотеки:

- Разработать и внедрить программы детских клубов по интересам, способствующих формированию потребности чтения, развития интереса школьников к книге;
- Разработать и реализовать систему внеурочных проектов на основе ИКТ реализуемых на базе библиотеки.
- Расширение партнерских связей и сотрудничества со всеми заинтересованными лицами и организациями в поддержке и продвижении чтения;
- Апробация новых форм и методов работы в сфере развития интереса к чтению, книге.

3. Создание необходимой материально-технической базы.

### **IV. Основные направления Программы развития школьной библиотеки**

#### Создание единого информационного пространства

Создание единого информационного образовательного пространства – необходимость сегодняшнего дня. Библиотека должна принимать самое активное участие в управлении всеми информационными потоками в школе, направленными на образование. Такое положение позволит ей стать одним из центральных звеньев в построении информационной структуры школы.

Ключевым фактором успеха в становлении нового качества является активное использование библиотекой новых информационных технологий. Движение в этом направлении призвано пополнить новым содержанием образовательные программы, внедрять новые формы и методы организации деятельности школьников разного возраста, обеспечить инновационное развитие самой библиотеки, выстроить новые формы взаимодействия с другими библиотеками, с педагогическим сообществом.

#### Кооперация и интеграция деятельности школьной библиотеки с различными партнёрами

Переход библиотеки к корпоративному сотрудничеству позволит более рационально использовать имеющиеся ресурсы и существенно расширить круг профессиональных связей. Корпоративные проекты и сотрудничество приведут к единению технологических, технических, информационных и других средств в целях создания новых и эффективного использования уже имеющихся информационных ресурсов. Такими партнёрами, в первую очередь, являются библиотеки школ района.

Корпоративное сотрудничество с библиотеками других школ планируется осуществить по следующим направлениям:

- Приобщение детей к чтению, повышение информационной культуры читателей;
- Развитие семейного и летнего чтения детей;
- Комплектование библиотеки фондами школьных учебников на учебный год;
- Сотрудничество в поиске информации, обмен справочными данными, создание единого тезауруса по современной педагогике;
- Интеграция фондов; использование межбиблиотечного абонемента;
- Координация в комплектовании и организации подписки на периодические издания;
- Координация работы по использованию новых образовательных технологий, использование ИКТ для совершенствования деятельности школьных библиотек;
- Реализация совместных проектов развития;
- Реклама новых возможностей школьных библиотек в поисках потенциальных инвесторов и партнёров

#### Развитие социальной направленности работы библиотеки

Развитие социальной направленности работы школьной библиотеки возможно в результате сотрудничества с некоммерческими организациями, активного взаимодействия с ученическим самоуправлением. Такое сотрудничество позволит активизировать работу школы в социуме (с пенсионерами, инвалидами, многодетными семьями и т.д.). Расширение возможности библиотеки для организации духовно-нравственного воспитания и сотрудничества с классными руководителями и другими педагогами школы в реализации воспитательных программ.

### **V. Правовые основы Программы**

Деятельность библиотеки регламентируется Федеральными законами: «О библиотечном деле», «Об образовании», «Об информации, информатизации и защите информации», постановлениями, приказами и иными нормативными правовыми актами в области образования и библиотечного дела, Уставом школы, локальными нормативными актами школы и Положением о школьной библиотеке.

#### **ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 29 декабря 1994 г. № 78-ФЗ «О библиотечном деле».
4. Гражданский кодекс Российской Федерации: Часть 4: Раздел VII «Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации»: Глава 70 «Авторское право».
5. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».
6. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».
7. Федеральный закон РФ от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

**НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ, ПОДГОТОВЛЕННЫЕ ФЕДЕРАЛЬНЫМИ ОРГАНАМИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ**

1. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013- 2020 годы» (в новой редакции), утвержденная распоряжением Правительства РФ от 15 мая 2013 г. № 792-р.
2. Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) начального, основного и среднего общего образования.
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821- 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»».
4. Постановление Правительства РФ от 25.04.2012 г. № 390 «О противопожарном режиме».
5. Правила пожарной безопасности для учреждений культуры Российской Федерации ВППБ 13-01-94 (введены в действие приказом Минкультуры РФ от 1 ноября 1994 г. № 736).
6. «Квалификационные характеристики должностей работников культуры, искусства и кинематографии», утвержденные приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № 251-н от 30 марта 2011.
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития от 31 мая 2011 г. № 448-н «О внесении изменения в Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».
8. Постановление Правительства РФ от 8 августа 2013 г. № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих педагогическую деятельность, должностей руководителей образовательных организаций».
9. «Примерное положение о библиотеке образовательного учреждения»: Письмо Министерства общего и профессионального образования РФ от 23.03.2004 г. № 14-51-70/13-
10. Приказ Министерства культуры Российской Федерации от 8 октября 2012 г. № 1077 «Об утверждении Порядка учета документов, входящих в состав библиотечного фонда».
11. Приказ Министерства образования РФ от 24.08.2000 г. № 2488 «Об учете библиотечного фонда библиотек образовательных учреждений»

#### ЛОКАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

Позиционирование школьной библиотеки как социально ориентированного учреждения осуществляется:

1. в рамках муниципальных социальных программ;
2. проведением масштабных акций по продвижению чтения;
3. реализацией просветительских программ дополнительного образования
4. выявлением и развитием творчески одаренных детей и др.

### VI. Программные мероприятия по развитию библиотеки

№	Содержание мероприятий	Срок исполнения	Исполнитель	Прогнозируемый результат
<b><i>Создание единого информационного пространства</i></b>				
1	Активное внедрение в учебный процесс информационно-коммуникационных технологий	2022	библиотекарь	Эффективное использование в повседневной практике информационно-коммуникационных технологий
2	Информационная поддержка и	2022	библиотекарь	Активное освоение и

	информационное сопровождение педагогов в освоении и внедрении развивающих образовательных технологий (проектно-исследовательских, технологий развития критического мышления и др.)			использование педагогами современных развивающих образовательных технологий
3	Информационно-методическое сопровождение внедрения государственных стандартов нового поколения	2022-2027 гг.	библиотекарь	Устранение организационно-информационных препятствий для внедрения новых образовательных стандартов
4	Создание и пополнение единого каталога электронных учебных пособий, а также художественной литературы	2023 г.	библиотекарь	Наличие единого каталога электронных учебных пособий Доступность и востребованность каталога всеми участниками образовательного процесса
5	Информационное сопровождение одарённых школьников	2022-2027 гг.	библиотекарь совместно с педагогами	Повышение мотивации учащихся к индивидуальной учебной деятельности Повышение уровня информированности и активности участия одарённых школьников в олимпиадах, чемпионатах, форумах, конференциях, соревнованиях и т.д.
6	Информационная поддержка конкурсного движения педагогов	2022-2027 гг.	библиотекарь заместитель директора по УВР	Расширение круга педагогов-участников профессиональных конкурсов Повышение результативности участия педагогов школы в творческих конкурсах Снижение временных затрат педагогов на работу с

				информационными потоками
7	Разработка и реализация проекта «Дети исследователи» Издание сборника лучших проектов и исследовательских работ учащихся школы	2022 - 2027г. г.  ежегодно	библиотекарь директор	Повышение качества проектов и исследовательских работ Общественное признание деятельности одарённых школьников
8	Издание электронного сборника открытых уроков, разработанных педагогами школы	2024 г.	библиотекарь методические объединения	Повышение уровня информированности учащихся и их родителей в предоставлении школой образовательных услуг Отбор лучших программ элективных курсов, выбраковка устаревших
9	Активизация участия школьной библиотеки в работе видеоконференций, расширение круга сотрудничества с библиотеками российских школ	2024 г.	библиотекарь	Активизация и повышение темпов инновационного развития библиотеки школы и школьного информационно-методического центра
10	Информационная поддержка инновационных образовательных программ, реализуемых школой	в течение срока реализации программы	библиотекарь	Успешная реализация инновационных образовательных программ Разработка инновационных образовательных программ нового поколения
11	Создание каталога и библиотечки по краеведению Организация встреч с поэтами и писателями Курской земли	2023-2027 гг.	библиотекарь	Наличие каталога и книг курских авторов, активизация работы школы по краеведению, наличие исследовательских работ педагогов и учащихся по краеведению
12	Организация смотров портфолио педагогов, учащихся, семей	2025 г.	библиотекарь, Зместитель	Общественное признание деятельности

	учащихся		директора по УВР, директор.	педагогов, учащихся, родителей
13	Создание благоприятных условий для работы с информационными источниками (подключение к Интернет, и т.д.)	2022-2027 гг.	Директор, библиотекарь	Наличие комфортных условий для работы с информационными потоками
14	Разработка пакета документов о школьной информационной службе	2023 г.	библиотекарь, директор	Наличие пакета документов о школьной информационной службе Создание школьной информационной службы

***Кооперация и интеграция деятельности школьной библиотеки с различными партнёрами***

15	Сотрудничество с библиотеками других школ в насыщении информационных потоков	ежегодно	библиотекарь	Качественное и оперативное обеспечение образовательного процесса
16	Создание библиотеки для родителей	2023-2027 гг.	библиотекарь,	Родители учащихся становятся активными посетителями школьной библиотеки Востребованность источников информации по организации воспитания в семье и развитию ребёнка
17	Участие библиотеки и её читателей в конкурсном движении	2022-2027 гг.	библиотекарь	Рост активности и результативности участия в конкурсах различного уровня
18	Организация встреч с интересными людьми на базе библиотеки	2022-2027 гг.	библиотекарь	Повышение интереса к посещению библиотеки
19	Участие в семинарах школьных библиотекарей на базе библиотек школ района и области с целью обмена опытом работы и повышения эффективности работы школьного библиотекаря	2022-2027 гг.	библиотекарь директор	Создание системы непрерывного образования школьных библиотекарей

***Развитие социальной направленности работы школьной библиотеки***



20	Организация встреч с активными читателями микрорайона школы	регулярно	библиотекарь	Повышение статуса школы Оказание помощи одиноким пенсионерам и другим категориям населения в организации общения
21	Организация Дней семейного чтения	регулярно	библиотекарь, классные руководители	Приобщение жителей микрорайона школы к семейному чтению
22	Организация читательских конференций, встреч для учащихся школы, в том числе во время каникул	регулярно	библиотекарь	Повышение читательской культуры школьников Рост количества книговыдач и посещаемости библиотеки. Повышение интереса к чтению
<b><i>Расширение возможности библиотеки для организации духовно-нравственного воспитания и сотрудничества с классными руководителями и другими педагогами школы в реализации воспитательных программ</i></b>				
23	Проведение классных часов и других внеклассных мероприятий, направленных на духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание школьников	регулярно	библиотекарь классные руководители	Повышение эффективности воспитательной работы с учащимися
24	Разработка и реализация совместных проектов с ветеранами школы и микрорайона школы	регулярно	библиотекарь	Повышение эффективности деятельности детско-ветеранской организации
25	Участие в разработке воспитательных программ, в работе методического объединения классных руководителей	регулярно	библиотекарь	Повышение эффективности воспитательной работы

## **VII. Необходимые ресурсы и источники финансирования**

Основным источником финансирования Программы являются средства бюджета МКОУ «Ржавская ООШ». Источниками дополнительного финансирования Программы могут служить и другие, не запрещенные законодательством источники: спонсоров, получение грантов, и др.

## **VIII. Текущий контроль и оценка результатов**

В ходе решения задач Программы развития школьной библиотеки, как информационного центра, руководство школы должно постоянно осуществлять текущий контроль ее работы, чтобы быть уверенными в том, что используемые методы ведут к поставленной цели. Периодически необходимо проводить статистический анализ для выявления тенденций развития. Раз в год следует оценивать работу по всем основным направлениям текущего планирования, чтобы выяснить следующее:

- выполняются ли поставленные задачи и достигаются ли заявленные цели Развития библиотеки, учебного плана и школы в целом;
- удовлетворяются ли потребности школьного сообщества;
- существует ли возможность реагировать на изменение потребностей;
- достаточно ли ресурсное обеспечение;
- рентабельны ли эти направления.

Ниже приводятся основные показатели работы библиотеки, которые целесообразно учитывать для текущего контроля и оценки степени выполнения стоящих перед библиотекой задач:

- число книговыдач на одного члена школьного сообщества (отдельно "на одного ученика" и "одного сотрудника");
- средняя посещаемость на одного члена школьного сообщества (отдельно "на одного ученика" и "на одного сотрудника");
- число книговыдач на единицу хранения (т.е. обращаемость);
- число книговыдач на час работы (во время занятий и после уроков);
- число справочных запросов на одного члена школьного сообщества (отдельно "на одного ученика" и "на одного сотрудника");
- степень использования компьютеров и информационных источников.

*Показатели обеспеченности ресурсами:*

- общий размер книжного фонда на одного члена школьного сообщества;
- обеспеченность персональными компьютерами или терминалами на одного члена школьного сообщества;
- обеспеченность компьютерами с интерактивным доступом на одного члена школьного сообщества.

*Кадровые показатели:*

- отношение числа полных ставок в библиотеке к численности школьного сообщества;
- отношение числа полных ставок к показателям использования библиотеки.

*Качественные показатели:*

- степень удовлетворенности пользователей;
- целевые группы пользователей;
- консультационная деятельность.

*Стоимостные показатели:*

- удельные издержки на функции, услуги и операции;
- общие затраты на библиотеку в расчете на одного члена школьного сообщества;
- общие затраты на библиотеку в процентах от общего бюджета школы;
- затраты на мультимедийные материалы в процентах от общих затрат на библиотеку.

*Сравнительные показатели:*

- статистические показатели библиотеки в сопоставлении с соответствующими библиотечными услугами в других школах аналогичных размеров и параметров.

## **IX. Возможные трудности и риски:**

1. Финансирование не в полной мере Программы и текущего финансирования на деятельность библиотеки
2. Несоответствие возрастающей ответственности и требований к техническому персоналу, отвечающему за функционирование сети школы и реальными возможностями и квалификации;
3. Несанкционированный доступ к сетевым папкам пользователей, умышленное уничтожение информации;
4. Некомпетентное использование компьютерной техники (в зоне свободного доступа) и, как следствие, - частые поломки, постоянные проблемы с расходным материалом для принтера и ксерокса при их неумелом использовании;
5. Несоответствие площади помещений библиотеки (медiateки) и ее возрастающим функциям.

## **X. Ожидаемые результаты:**

В ходе реализации Программы к концу 2027 года будет достигнуто:

1. Повышение качества организации библиотечно-информационного обслуживания читателей;
  2. Повышение эффективности обслуживания пользователей;
  3. Обеспечение комфортности библиотечной среды;
  4. Улучшение комплектования и обеспечение безопасности библиотечных фондов;
  5. Модернизация библиотечных процессов;
  6. Реализация творческих библиотечных инноваций по поддержке чтения как социально-культурного явления и возрождение традиционного для России интереса к книге;
  7. Повышение статуса чтения, улучшение качества чтения детей и подростков;
  8. Динамика результатов в социализации личности средствами книги;
  9. Рациональное использование бюджетных средств и привлечение внебюджетных источников финансирования;
  10. Укрепление материально-технической базы;
  11. Повышение престижа библиотеки в местном сообществе;
  12. Обслуживание читателей на новом уровне
  13. Представление краеведческих информационных ресурсов;
  14. Создание условий для повышения качества профессиональной квалификации сотрудников библиотеки
- Обеспечение реализации прав и равных возможностей для читателей
- 1) на пользование актуальной и достоверной информацией оперативно, неоднократно и бесплатно;
  - 2) на доступ и приобщение к ценностям отечественной и мировой культуры;
  - 3) на интеллектуальный досуг в безопасных, комфортных условиях;
  - 4) на предоставление читателям свободного бесплатного доступа в Интернет для эффективного поиска информации, дополнительного образования, в том числе дистанционного;
  - 5) на разработку и реализацию общественно-значимых проектов, программ интеллектуального досуга, ориентированных на воспитание у подростков и молодежи, патриотизма, идеи возрождения России, гражданской ответственности, доверия и уважения к органам государственной власти, вооруженным силам страны, толерантности по отношению к людям другой национальности на основе представления лучших образцов традиционной культуры и просвещения;
  - 6) на решение проблем профессиональной самореализации, адаптации, обеспечение занятости, деловой активности молодежи;

7) на формирование положительного образа современного молодого человека;

8) на обеспечение социализации, просветительскую работу по профилактике негативных явлений в молодежной среде;

9) на организацию и поддержку различных форм межнационального культурного обмена и сотрудничества, обеспечивающих рост взаимопонимания и взаимоуважения различных наций и народностей;

11) на предоставление максимальной свободы выбора при обучении по индивидуальным образовательным программам;

12) на организацию совместной работы обучающихся и учителей.